



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Q-IMPULZ, Σλοβακία και εταίροι

MARTIOS 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
2	ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ.....	8
3	ΚΟΙΝΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	10
4	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ-ΕΤΑΙΡΟΥΣ.....	11
4.1	Μελέτες περιπτώσεων σχετικά με τη μάθηση βάσει εργασίας στη νοσηλευτική (επίπεδο 4 EQF)	12
4.1.1	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στη Σλοβακία (επίπεδο 4 EQF)	12
4.1.2	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Τουρκία (επίπεδο 4 EQF)	14
4.1.3	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Κύπρο (επίπεδο 4 EQF)	16
4.1.4	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Τουρκία (επίπεδο 4 του EQF)	18
4.1.5	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ελλάδα (επίπεδο 4 του EQF)	20
4.1.6	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ιρλανδία (επίπεδο 4 του ΕΠΕΠ)	22
4.2	Μελέτες περιπτώσεων σχετικά με τη μάθηση με βάση την εργασία στη Νοσηλευτική (επίπεδο 6 EQF)	24
4.2.1	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στη Σλοβακία (επίπεδο 6 EQF)	24
4.2.2	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ουγγαρία (επίπεδο 6 EQF)	27
4.2.3	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Κύπρο (επίπεδο 6 του ΕΠΕΠ)	29
4.2.4	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Τουρκία (επίπεδο 6 EQF)	30
4.2.5	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ελλάδα (επίπεδο 6 EQF)	32
4.2.6	Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ιρλανδία (επίπεδο 6 EQF)	34
5	ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ESG ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ EQAVET ΣΤΟ ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ BEHEALTH ΓΙΑ ΤΟ NWBL.....	38
6	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ	42
	ΑΝΑΦΟΡΕΣ	44

ΔΙΆΓΡΑΜΜΑ

Διάγραμμα 1 – Πλαίσια NWBL διαρθρωμένα σύμφωνα με τα διάφορα ιδρύματα σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.....	7
Διάγραμμα 2 – Υβριδικό μοντέλο BEHEALTH του πλαισίου και των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας NWBL σύμφωνα με τα πρότυπα EQAVET (2022) και ENQA-ESG (2015).....	40

ΠΊΝΑΚΑΣ

Πίνακας 1 - Παραδείγματα ιδρυμάτων που παρέχουν NWBL σύμφωνα με το EQF στις χώρες-εταίρους του BEHEALTH	11
Πίνακας 2 – Διακυβέρνηση, δομή, εργαλεία διασφάλισης ποιότητας, συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών και μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα	37
Πίνακας 3 – Στρατηγική εφαρμογής του υβριδικού μοντέλου BEHEALTH.....	39

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

CAF – Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης

CyQF – Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου

ECTS – Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων

EHEA – Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης

EQAVET – Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

EQF – Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

HAHE – Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

HQF – Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

HuQF - Πλαίσιο Προσόντων της Ουγγαρίας

IQAS – Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας

ISO – Διεθνής Οργανισμός Τυποποίησης

MoNE - Υπουργείο Παιδείας της Τουρκίας

NFQ –Πλαίσιο Προσόντων της Ιρλανδίας

NLN – Εθνική Ένωση Νοσηλευτικής

NMBI – Συμβούλιο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής της Ιρλανδίας

NNC – Εκστρατεία «Nursing Now»

NQF – Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

ΟΟΣΑ – Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης

OKJ – Εθνικό Μητρώο Προσόντων της Ουγγαρίας

QA – Διασφάλιση ποιότητας

QQI – Οργανισμός Ποιότητας και Προσόντων της Ιρλανδίας

SAAHE - Οργανισμός Πιστοποίησης Ανώτατης Εκπαίδευσης της Σλοβακίας

SkQF – Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Σλοβακίας

TQF - Πλαίσιο Προσόντων της Τουρκίας

UNESCO – Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση, την Επιστήμη και τον Πολιτισμό

ΟΡΙΣΜΟΙ

Η αξιολόγηση 360 μοιρών είναι ένα σύστημα ή μια διαδικασία αξιολόγησης στην οποία οι εργαζόμενοι λαμβάνουν εμπιστευτικές, ανώνυμες αξιολογήσεις από τους συναδέλφους, τους διευθυντές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Συνήθως περιλαμβάνει διευθυντές, συναδέλφους και άμεσους υφισταμένους και χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη, τροποποιημένη σύμφωνα με το (Custom Insight, 2024). Στο πρόγραμμα Erasmus+ BEHEALTH χρησιμοποιείται το εργαλείο ελέγχου 360 μοιρών. Το εργαλείο αυτό ενσωματώνει τις απόψεις των εκπαιδευτικών στον τομέα της υγείας και των κλινικών εκπαιδευτών, των σπουδαστών νοσηλευτικής, των αποφοίτων, των ασθενών, των νοσηλευτών και των εργοδοτών των αποφοίτων νοσηλευτικής. Η ανατροφοδότηση χρησιμοποιείται για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.

Τα πρότυπα ESG παρέχουν το πλαίσιο για την εσωτερική και εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας. Υιοθετήθηκαν στην Υπουργική Διάσκεψη ΕΗΕΑ το 2015 (ENQA-ESG, 2015). Τα Πρότυπα και οι Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG) είναι ένα σύνολο αρχών που αναπτύχθηκε από την ENQA και εγκρίθηκε από την EQAR για την προώθηση της συνεπούς, διαφανούς διασφάλισης της ποιότητας σε όλη την Ευρώπη με γνώμονα τον σπουδαστή.

Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας (IQA) Διαδικασίες και συστήματα υπό την ευθύνη των ιδρυμάτων για την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σε περιβάλλοντα WBL νοσηλευτικής.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αναφέρονται στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει και να επιδείξει ένας σπουδαστής μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας. Αυτά τα αποτελέσματα πρέπει να είναι σαφή, μετρήσιμα και ευθυγραμμισμένα με τους στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος (ENQA, 2016).

Η ψυχική υγεία είναι μια κατάσταση ψυχικής ευεξίας που επιτρέπει στους ανθρώπους να αντιμετωπίζουν το άγχος της ζωής, να αξιοποιούν τις ικανότητές τους, να αφομοιώνουν γνώσεις και να εργάζονται (WHO, 2022).

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (NQF) - Τα κράτη μέλη της ΕΕ και 11 άλλες χώρες έχουν δεσμευτεί να εφαρμόσουν το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) προκειμένου να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητά του στη διευκόλυνση της κατανόησης των εθνικών, διεθνών και τρίτων χωρών προσόντων από τους εργοδότες, τους εργαζομένους και τους σπουδαστές (Europass EU, 2024).

Το Συμβούλιο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής της Ιρλανδίας (NMBI) είναι ένας ρυθμιστικός φορέας που καθορίζει τα πρότυπα εκπαίδευσης και πρακτικής για νοσηλευτές και μαιέες στην Ιρλανδία.

Η νοσηλευτική εκπαίδευση αναφέρεται στην επίσημη μάθηση και κατάρτιση στην επιστήμη της νοσηλευτικής (Encyclopedia.com, 2018).

Η νοσηλευτική περιλαμβάνει την αυτόνομη και συνεργατική φροντίδα ατόμων όλων των ηλικιών, οικογενειών, ομάδων και κοινοτήτων, είτε είναι ασθενείς είτε υγιείς, σε κάθε περιβάλλον. Περιλαμβάνει την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη ασθενειών και τη φροντίδα των ασθενών, των ατόμων με αναπηρία και των ετοιμοθάντων (WHOa, 2024).

Τα πρωτόκολλα και οι πρακτικές για **την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία** (OHS) έχουν σχεδιαστεί για να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια του προσωπικού και των σπουδαστών στο εργασιακό περιβάλλον.

Η πιστοποίηση είναι το επίσημο αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης που λαμβάνεται όταν ένας αρμόδιος φορέας καθορίζει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με συγκεκριμένα πρότυπα (ΕΕ, 2018).

Η διασφάλιση ποιότητας είναι μέρος της διαχείρισης ποιότητας που εγγυάται ότι θα πληρούνται οι απαιτήσεις ποιότητας. Η εμπιστοσύνη που παρέχει η διασφάλιση ποιότητας είναι διττή: εσωτερικά προς τη διοίκηση και εξωτερικά προς τους πελάτες, τις κυβερνητικές υπηρεσίες, τις ρυθμιστικές αρχές, τους φορείς πιστοποίησης και τρίτους (ASQ, 2024b) . Στην εκπαίδευση νοσηλευτικής, η διασφάλιση ποιότητας είναι μια συστηματική ανασκόπηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων νοσηλευτικής με σκοπό να διασφαλιστεί η τήρηση αποδεκτών προτύπων εκπαίδευσης, υποτροφιών και υποδομών (Selvi, 2018). Η διασφάλιση ποιότητας είναι μια δυναμική διαδικασία που παρέχει στο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή στο πανεπιστήμιο νοσηλευτικής τα εργαλεία για τη μέτρηση των υφιστάμενων επιπέδων απόδοσης και τη διευκόλυνση της συνεχούς βελτίωσης.

Η αυτοαξιολόγηση είναι μια ολοκληρωμένη, συστηματική και τακτική ανασκόπηση των δραστηριοτήτων ενός οργανισμού και προτείνει περαιτέρω τα αποτελέσματα αυτά σε σχέση με το αποδεκτό μοντέλο που τροποποιήθηκε σύμφωνα με (UNSD, 2024).

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση είναι η κατάρτιση σε δεξιότητες και η διδασκαλία γνώσεων που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο επάγγελμα, ασχολία ή ειδικότητα στην οποία ο σπουδαστής ή ο εργαζόμενος επιθυμεί να συμμετάσχει (Eurostat, 2024) .

Η ευημερία αναφέρεται στην κατάσταση της ευτυχίας, της υγείας και της ευημερίας. Περιλαμβάνει την καλή ψυχική υγεία, την υψηλή ικανοποίηση από τη ζωή, την αίσθηση του νοήματος ή του σκοπού και την αποτελεσματική διαχείριση του στρες (Psychology Today, 2024) .

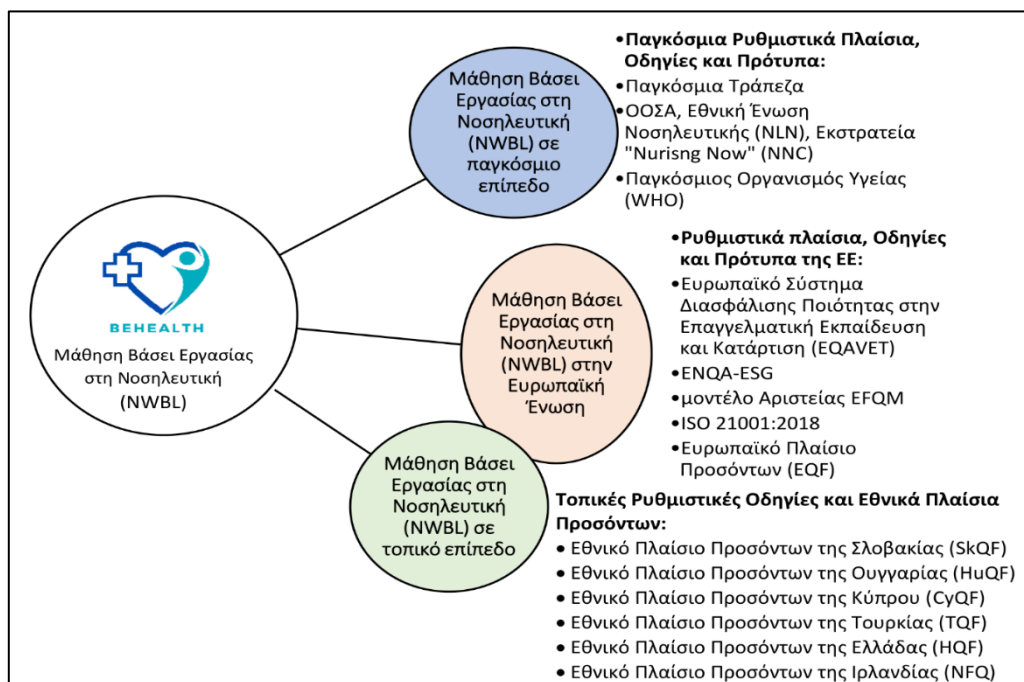
Η μάθηση βάσει εργασίας είναι μια δημοφιλής προσέγγιση για την επαγγελματική ανάπτυξη, όπου οι σπουδαστές ή οι εργαζόμενοι μαθαίνουν στον χώρο εργασίας και όχι σε μια τάξη ή σε ένα παραδοσιακό περιβάλλον εκπαίδευσης (Indeed, 2024).

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας για οργανισμούς που προσφέρουν WBL στη νοσηλευτική είναι το 3ο αποτέλεσμα του προγράμματος Erasmus+ BEHEALTH.

Το παρόν έγγραφο περιλαμβάνει την περιγραφή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (IQAS) των οργανισμών που παρέχουν Μάθηση Βάσει Εργασίας στη Νοσηλευτική (NWBL) στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), που κατανέμεται ανά διαφορετικά επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF), Εθνικά Πλαίσια Προσόντων (NQF), πρότυπα διασφάλισης ποιότητας (QA), μελέτες περιπτώσεων σχετικά με το NWBL σε χώρες εταίρους του προγράμματος και ενσωμάτωση των προτύπων ESG και του πλαισίου EQAVET στο υβριδικό μοντέλο BEHEALTH για το NWBL.

Σύμφωνα με την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που πραγματοποιήθηκε ως πρώτο αποτέλεσμα του έργου «Συγκριτική έκθεση που περιλαμβάνει τα Διεθνή και τα Ευρωπαϊκά Πλαίσια Διασφάλισης Ποιότητας στη Νοσηλευτική», υπάρχουν ορισμένα επιλεγμένα ρυθμιστικά πλαίσια και κατευθυντήριες γραμμές για τη NWBL σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, όπως παρουσιάζονται στο Σχήμα 1.



Διάγραμμα 1 – Πλαίσια NWBL διαρθρωμένα σύμφωνα με τα διάφορα ιδρύματα σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο

Από αυτά τα πλαίσια, τις κατευθυντήριες γραμμές και τα πρότυπα, τα περαιτέρω αποτελέσματά μας βασίζονται στα δομικά στοιχεία της διασφάλισης ποιότητας της μάθησης βάσει εργασίας EQAVET-WBL (2012) και ENQA-ESG (2015), με έμφαση στα επίπεδα 4, 5 και 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF, 2017).

Το πλαίσιο αναφοράς EQAVET-WBL (2012) και τα πρότυπα ENQA-ESG (2015) επέτρεψαν την ανάπτυξη του υβριδικού μοντέλου BEHEALTH για τους παρόχους NWBL.

2 ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Η Μάθηση Βάσει Εργασίας αποτελεί βασικό μέρος των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στις ευρωπαϊκές χώρες και οι διάφοροι τύποι της κυμαίνονται από διπλά συστήματα έως μακροπρόθεσμες πρακτικές, βραχυπρόθεσμες πρακτικές ασκήσεις και όλα τα ενδιάμεσα (ENQA, 2018). Η WBL αφορά οποιοδήποτε πρόγραμμα κατάρτισης πραγματοποιείται από σπουδαστές ή υπαλλήλους ενώ εργάζονται. Αυτή η προσέγγιση της μάθησης έρχεται σε αντίθεση με τις παραδοσιακές μεθόδους, οι οποίες συχνά πραγματοποιούνται σε αίθουσα διδασκαλίας, σε εργαστήριο ή ακόμη και κατ' οίκον μέσω μεθόδων εξ αποστάσεως μάθησης. Τα προγράμματα μάθησης στον χώρο εργασίας είναι συνήθως επαγγελματικά, όπου οι σπουδαστές εισέρχονται στον χώρο εργασίας για να μάθουν ένα αντικείμενο εργασίας και να αποκτήσουν προσόντα που θα τους βοηθήσουν να κάνουν τα πρώτα βήματα στην καριέρα τους. (Indeed, 2024) .

Η Μάθηση Βάσει Εργασίας στη νοσηλευτική είναι μια δυναμική προσέγγιση που συνδυάζει την πρακτική εμπειρία με την ακαδημαϊκή μάθηση. Χάρη σε αυτήν, οι σπουδαστές ή οι επαγγελματίες νοσηλευτικής καλλιεργούν τις δεξιότητές τους απευθείας στον χώρο εργασίας, ενισχύοντας τόσο την κλινική τους ικανότητα όσο και τις δεξιότητες λήψης αποφάσεων. Αυτή η μέθοδος είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική στην προώθηση της δια βίου μάθησης και στη βελτίωση των αποτελεσμάτων της υγειονομικής περίθαλψης. Ακολουθούν ορισμένα βασικά στοιχεία της NWBL:

- **Πρακτική Εφαρμογή:** Οι νοσηλευτές μαθαίνουν συμμετέχοντας σε πραγματικά σενάρια, τα οποία βοηθούν στη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ θεωρίας και πράξης.
- **Συνεργασία:** Συχνά περιλαμβάνει ομαδική εργασία μεταξύ σπουδαστών, οργανισμών υγειονομικής περίθαλψης και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων προκειμένου να δημιουργηθεί ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.
- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:** Εστιάζει στην ανάπτυξη τόσο τεχνικών όσο και κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η φροντίδα των ασθενών, η επικοινωνία και η κριτική σκέψη.
- **Συνεχής Βελτίωση:** Ενθαρρύνει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη για την προσαρμογή στο συνεχώς εξελισσόμενο τοπίο της υγειονομικής περίθαλψης.

Ορισμένα χαρακτηριστικά της NWBL προβλέπουν την ενοποίηση της εμπειρογνομosύνης στην εργασία με την επίσημη γνώση, τη μάθηση που διαχειρίζεται ο σπουδαστής και όχι ο ακαδημαϊκός, καθώς και την συνεργασία των πανεπιστημιακών εκπαιδευτικών με το ιατρικό προσωπικό για την παροχή της μάθησης (Attenborough, Abbott, Brook, & Knight, 2019) ; (Wexhe, 2019).

Ακολουθούν μερικοί τύποι προγραμμάτων NWBL προσαρμοσμένα από τους εξής (Atkinson, 2016), (EU-LEX, 2013), (Cant & Cooper, 2010):

- **Κινητικότητα στον χώρο εργασίας:** Οι σπουδαστές αποκτούν πρακτική εμπειρία σε διαφορετικά περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης υπό την επίβλεψη έμπειρων νοσηλευτών και μεντόρων (EU-LEX, 2013).
- **Προγράμματα Καθοδήγησης:** Ατομική καθοδήγηση όπου ένας ενεργός νοσηλευτής (καθοδηγητής) καθοδηγεί και υποστηρίζει έναν σπουδαστή νοσηλευτικής ή έναν πρόσφατο απόφοιτο σε κλινικό περιβάλλον. Εφαρμόζεται ευρέως στο Ηνωμένο Βασίλειο και στις

σκανδιναβικές χώρες για να υποστηρίξει τη μετάβαση στην επαγγελματική πρακτική (NMC, 2025)

- **Μαθητείες:** Δομημένα προγράμματα που συνδυάζουν την κατάρτιση στον χώρο εργασίας με τη διδασκαλία στην τάξη, τα οποία συχνά οδηγούν σε πιστοποίηση ή σε άδεια άσκησης επαγγέλματος (Atkinson, 2016).
- **Πρακτική Άσκηση:** Βραχυπρόθεσμη εργασιακή εμπειρία που επιτρέπει στους σπουδαστές να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στην τάξη σε πραγματικά περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης (Atkinson, 2016).
- **Μάθηση μέσω Προσφοράς:** Συνδυάζει την κοινωνική υπηρεσία με τα ακαδημαϊκά μαθήματα, επιτρέποντας στους σπουδαστές να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινότητας στον τομέα της υγείας ενώ μαθαίνουν (Atkinson, 2016).
- **Μάθηση βάσει Προσομοίωσης:** Χρησιμοποιεί ανδρείκελα υψηλής πιστότητας και εικονική πραγματικότητα για την αναπαραγωγή κλινικών σεναρίων, παρέχοντας ένα ασφαλές περιβάλλον στους σπουδαστές για να εξασκήσουν και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους (Cant & Cooper, 2010).

3 ΚΟΙΝΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Βασικές πληροφορίες σχετικά με τα κοινά ρυθμιστικά πλαίσια καθοδήγησης της μάθησης βάσει εργασίας στη νοσηλευτική στην Ευρώπη διατίθενται στην πύλη του Ευρωπαϊκού Εικονικού Κέντρου Μάθησης για την Εμπειρικά Βασισμένη Πρακτική στη Νοσηλευτική (ENCLEBP, 2025), η οποία προάγει και διευκολύνει την απόκτηση και τη βελτίωση των ικανοτήτων στην Εμπειρικά Βασισμένη Πρακτική μέσω της αυτομάθησης:

1. Η Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/ΕΚ (όπως τροποποιήθηκε από την Οδηγία 2013/55/ΕΕ) (EULEX, 2013) καθορίζει τις ελάχιστες απαιτήσεις για την εκπαίδευση των νοσηλευτών που είναι υπεύθυνοι για τη γενική περίθαλψη στην ΕΕ και στις χώρες που προσχωρούν, με την προϋπόθεση ότι τουλάχιστον το ένα τρίτο της θεωρητικής και το ήμισυ της κλινικής εκπαίδευσης διεξάγονται σε αναγνωρισμένα ιδρύματα. Εξασφαλίζει επίσης την αμοιβαία αναγνώριση των προσόντων νοσηλευτικής σε όλα τα κράτη μέλη.
2. Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) παρέχει ένα σύστημα αναφοράς για τη σύγκριση των προσόντων μεταξύ των χωρών. Τα περισσότερα προγράμματα νοσηλευτικής ευθυγραμμίζονται με το επίπεδο 6 του EQF (επίπεδο πτυχίου) ή το επίπεδο 4 για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΕΕΚ στη νοσηλευτική. Το EQF συμβάλλει στην τυποποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των ικανοτήτων για τη μάθηση στον χώρο εργασίας σε διασυνοριακό επίπεδο.
3. Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET) παρέχει ένα πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας για τα ιδρύματα ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Προάγει τη συνεχή βελτίωση, τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών και τη διαφανή αξιολόγηση. Έχει υιοθετηθεί ευρέως στη Σλοβακία, την Ουγγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιρλανδία και την Τουρκία, ευθυγραμμίζοντας τις προσπάθειες ένταξης.
4. Οι πρωτοβουλίες έργων WBL-Q και WBL Toolkit με τη χρηματοδότηση της ΕΕ παρέχουν εργαλεία αυτοαξιολόγησης, δοκιμές αντοχής και κατευθυντήριες γραμμές για τη βελτίωση της ποιότητας της NWBL (WBL-Q, 2020a) (WBL-Q, 2020). Πολλά ιδρύματα σε αυτές τις χώρες τις χρησιμοποιούν για την αξιολόγηση και τη βελτίωση των συστημάτων WBL νοσηλευτικής.
5. Τα πρότυπα ESG παρέχουν το πλαίσιο για την εσωτερική και εξωτερική διασφάλιση ποιότητας. Υιοθετήθηκαν στην Υπουργική Διάσκεψη του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (EHEA) το 2015 (ENQA-ESG, 2015).

Η Διαδικασία της Μπολόνια και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) εξασφαλίζουν τη συμβατότητα των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη. Τα προγράμματα νοσηλευτικής αξιοποιούν το ECTS για τη μέτρηση του φόρτου εργασίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Υποστηρίζεται η κινητικότητα των σπουδαστών και η αναγνώριση των εμπειριών NWBL σε διασυνοριακό επίπεδο.

4 ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ-ΕΤΑΙΡΟΥΣ

Αν και κάθε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχει τους δικούς της εθνικούς κανονισμούς και εκπαιδευτικά συστήματα, υπάρχει ένα κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) που κατευθύνει τη NWBL και παρέχει ένα σύστημα αναφοράς για τη σύγκριση των προσόντων μεταξύ των χωρών. Τα Εθνικά Πλαίσια Προσόντων όσον αφορά τα προσόντα στην ΕΕΚ για νοσηλευτές στη Σλοβακία, την Ουγγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα και την Τουρκία έχουν οκτώ επίπεδα. Το Πλαίσιο Προσόντων της Ιρλανδίας (NFQ) έχει δέκα επίπεδα. Τα επίπεδα του Πλαισίου Προσόντων της Ιρλανδίας αντιστοιχούν στα επίπεδα του EQF, αλλά το γεωγραφικό πεδίο εφαρμογής του EQF καλύπτει αρκετές χώρες της Ευρώπης. στο πρώτο αποτέλεσμα του έργου BEHEALTH περιγράφεται αναλυτικότερα μια σύνοψη των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του NWBL για κάθε επίπεδο EQF.

Τα περισσότερα προγράμματα νοσηλευτικής στη Σλοβακία, την Ουγγαρία, την Κύπρο, την Τουρκία, την Ελλάδα και την Ιρλανδία ευθυγραμμίζονται με το επίπεδο 4 EQF για προσόντα αντιπροσωπευτικά συνήθως της ανώτερης δευτεροβάθμιας ή επαγγελματικής εκπαίδευσης με έμφαση σε πιο προηγμένες πρακτικές και γνωστικές δεξιότητες και το επίπεδο 6 EQF (επίπεδο πτυχίου).

Ο πίνακας 1 παρουσιάζει επιλεγμένα παραδείγματα ιδρυμάτων που παρέχουν NWBL στις χώρες-εταίρους του BEHEALTH στα επίπεδα 4 και 6.

Πίνακας 1 - Παραδείγματα ιδρυμάτων που παρέχουν NWBL σύμφωνα με το EQF στις χώρες-εταίρους του BEHEALTH

Χώρα	Ίδρυμα επιπέδου 4 του EQF	Ίδρυμα επιπέδου 6 του EQF
Σλοβακία	Πανεπιστήμιο Prešov, Σχολή Υγειονομικής Περίθαλψης – Εθνικό επαγγελματικό προσόν	Comenius – Πτυχίο στη Νοσηλευτική
Ουγγαρία	Ινστιτούτο Πολυδύναμης Επαγγελματικής Κατάρτισης Semmelweis Ignác – Πιστοποιητικό	Πανεπιστήμιο Semmelweis, Τμήμα Επιστημών Υγείας – Πτυχίο στη Νοσηλευτική και τη Φροντίδα Ασθενών
Κύπρος	Τεχνική Σχολή Λάρνακας – Τμήμα Υγείας και Πρόνοιας – Τίτλος Ανώτερης Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής – Πτυχίο στη Νοσηλευτική
Τουρκία	Επαγγελματική Σχολή Υγειονομικών Υπηρεσιών της Κωνσταντινούπολης – Τεχνικός Υγείας	Πανεπιστήμιο Κωνσταντινούπολης – Σχολή Νοσηλευτικής Florence Nightingale – Πτυχίο
Ελλάδα	ΕΠΑΛ Νοσηλευτικής – Αθήνα Πιστοποιητικό	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Νοσηλευτικής – Πτυχίο Νοσηλευτικής
Ιρλανδία	Επαγγελματική Σχολή Coláiste Muire – Τμήμα Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας – Κατεύθυνση πρακτικής νοσηλευτικής	University College Dublin – Σχολή Νοσηλευτικής, Μαιευτικής και Συστημάτων Υγείας Πτυχίο στη γενική νοσηλευτική

4.1 Μελέτες περιπτώσεων σχετικά με τη μάθηση βάσει εργασίας στη νοσηλευτική (επίπεδο 4 EQF)

4.1.1 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στη Σλοβακία (επίπεδο 4 EQF)

Στη Σλοβακία, ο τομέας της νοσηλευτικής εκπαίδευσης περιλαμβάνει διάφορα ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής και ανώτατης εκπαίδευσης, σύμφωνα με το SkQF. Η NWBL στο επίπεδο 4 EQF μπορεί να ολοκληρωθεί με δύο τρόπους: με NWBL σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή με μεταδευτεροβάθμιες σπουδές στη σχολή επαγγελματικής υγειονομικής περίθαλψης.

Πανεπιστήμιο Prešov, Σχολή Υγειονομικής Περίθαλψης

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Μέρος του Πανεπιστημίου του Prešov, δημόσιος φορέας
Πρόγραμμα:	Έμφαση στη νοσηλευτική
Συνεργάτης WBL:	Νοσοκομείο Ján Adam Reiman για κινητικότητα σε χώρους εργασίας.
	Πιστοποιητικό στη Νοσηλευτική Βοήθεια (μονοετές πρόγραμμα)

Ρυθμιστικό Πλαίσιο

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα:
 - Εθνική Ευθυγράμμιση: Συμμορφώνεται με τον νόμο της Σλοβακίας για την Ανώτατη Εκπαίδευση (αριθ. 131/2002) και τον Οργανισμό Πιστοποίησης Ανώτατης Εκπαίδευσης Της Σλοβακίας (SAAHE).
 - Πρότυπα της ΕΕ: Συμμορφώνεται με τα ευρωπαϊκά πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές (ESG 2015) και το EQAVET για την επαγγελματική εκπαίδευση.
 - Θεσμική Εποπτεία:
 - Εσωτερική μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας: Παρακολουθεί τα αποτελέσματα της WBL μέσω εξαμηνιαίων ελέγχων, αξιοποιώντας ψηφιακά χαρτοφυλάκια (π.χ. Moodle LMS).
 - Εξωτερική Επικύρωση: Περιοδικές αξιολογήσεις από τον SAAHE και ευθυγράμμιση με τα κριτήρια αναφοράς του ENQA.
2. Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών και ενσωμάτωση NWBL
 - Δομή: 40% κλινικές ώρες (ελάχιστο) στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Prešov και σε κοινοτικές κλινικές.

- Χαρτογράφηση ικανοτήτων: Συνδέεται με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Σλοβακίας (SkQF/EQF Επίπεδο 4) και την Οδηγία 2013/55/ΕΕ της ΕΕ.
 - Εργαλεία: Ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια - Παρακολούθηση της απόκτησης δεξιοτήτων (π.χ. περιποίηση τραυμάτων, επικοινωνία με τους ασθενείς), αξιολογήσεις με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης: πιλοτικό πρόγραμμα για εξατομικευμένη ανατροφοδότηση (π.χ. προσαρμοστικές προσομοιώσεις περιπτώσεων).
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
- Πάροχοι υγειονομικής περίθαλψης: Συνεργατικός σχεδιασμός πρακτικών με περιφερειακά νοσοκομεία (π.χ. UNLP Prešov).
 - Επαγγελματικοί φορείς: Η συμβολή του Σλοβακικού Επιμελητηρίου Νοσηλευτών εξασφαλίζει την ετοιμότητα για την απόκτηση άδειας άσκησης.
 - Βρόχοι ανατροφοδότησης: Διεξάγονται ετήσιες έρευνες σε σπουδαστές, εργοδότες και κλινικούς επόπτες για τη βελτίωση των στόχων της WBL.
4. Μηχανισμοί Διασφάλισης Ποιότητας
- Εσωτερικοί:
 - Εξαμηνιαίες Επιθεωρήσεις: Αναθεώρηση των αρχείων πρακτικής άσκησης, των αξιολογήσεων των εποπτών και των προβληματισμών των σπουδαστών.
 - Σύνοδοι Κορυφής για την αντιμετώπιση κινδύνων: Αντιμετώπιση κενών (π.χ. ασυνεπής καθοδήγηση) μέσω σχεδίων δράσης.
 - Εξωτερικοί: Πιστοποίηση ISO 9001:2015: Για εκπαιδευτικές διαδικασίες.
 - Συγκριτική αξιολόγηση: Σε σχέση με τα πρότυπα WBL-Toolkit της ΕΕ για τη μάθηση στον χώρο εργασίας.
5. Προκλήσεις και Καινοτομίες
- Πρόκληση: Τυποποίηση των αξιολογήσεων σε διαφορετικά κλινικά περιβάλλοντα.
 - Λύση: Ψηφιακοί κατάλογοι ελέγχου ικανοτήτων με ενημερώσεις σε πραγματικό χρόνο μέσω εφαρμογών για κινητά.

Παράδειγμα Μελέτης Περίπτωσης

Σενάριο: Ένας σπουδαστής νοσηλευτικής επιπέδου 4 ολοκληρώνει μια κινητικότητα 12 εβδομάδων στη γηριατρική περίθαλψη στο UNLP Prešov.

Βήματα Διασφάλισης Ποιότητας: Πριν την πρακτική: Αναλύονται οι ελλείψεις δεξιοτήτων μέσω ηλεκτρονικού φακέλου. Ενδιάμεση αξιολόγηση: Ο επιβλέπων αξιολογεί με χρήση κριτηρίων αξιολόγησης σύμφωνα με το SKKR. Τελική αξιολόγηση: Ακολουθεί ανατροφοδότηση από πολλαπλές πηγές (έρευνες ασθενών, αξιολογήσεις μεντόρων). Αποτέλεσμα: Ο σπουδαστής επιτυγχάνει ικανότητα κατά 95% στη «Δεοντολογική λήψη αποφάσεων» (SkQF Domain 3).

Συμπέρασμα: Το πλαίσιο του Prešon επιτυγχάνει ισορροπία μεταξύ της εθνικής συμμόρφωσης (SAAHE, SkQF) και των βέλτιστων πρακτικών της ΕΕ (EQAVET, ESG). Ορισμένα πλεονεκτήματα είναι η έγκαιρη κλινική εμβάθυνση, η ψηφιακή παρακολούθηση και οι συνεργασίες με εργοδότες.

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Αποτέλεσμα	Αντίκτυπος
Αυξημένη συμμετοχή της κοινότητας	Ισχυρότερη κοινωνική συνοχή και τοπική υποστήριξη
Βελτιωμένη πρόσβαση στην εκπαίδευση	Υψηλότερα ποσοστά γραμματισμού και καλύτερες προοπτικές απασχόλησης
Μείωση των επιπέδων ρύπανσης	Βελτίωση της δημόσιας υγείας και προστασία του περιβάλλοντος
Μεγαλύτερη οικονομική ανάπτυξη	Περισσότερες θέσεις εργασίας, αυξημένο εισόδημα και καλύτερη ποιότητα ζωής
Εφαρμογή νέων πολιτικών	Καλύτερη διακυβέρνηση και μεγαλύτερη διαφάνεια

Διδάγματα

- Το πρόγραμμα WBL επιπέδου 4 του Prešon έχει αντίκτυπο σε ατομικό (επαγγελματική ετοιμότητα), θεσμικό (ερευνητικά αποτελέσματα) και συστημικό (ποιότητα της υγειονομικής περίθαλψης) επίπεδο.
- Η ενσωμάτωση των προτύπων της ΕΕ, των συνεργασιών με εργοδότες και των ψηφιακών εργαλείων το καθιστά πρότυπο για την εκπαίδευση νοσηλευτών στην Κεντρική Ευρώπη.
- Βασικοί δείκτες: 95% επίτευξη ικανοτήτων, 92% ποσοστό απασχόλησης, 15% αύξηση της ικανοποίησης των ασθενών.

4.1.2 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Τουρκία (επίπεδο 4 EQF)

Semmelweis Ignác Πολυδύναμο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης

Προφίλ ιδρύματος

Πρόγραμμα:	Πρακτική Νοσηλευτική (επαγγελματική πιστοποίηση επιπέδου OKJ - Εθνικό Μητρώο Προσόντων της Ουγγαρίας)
Συνεργάτες WBL:	Εθνικό Ινστιτούτο Ιατρικής Αποκατάστασης, τοπικά νοσοκομεία, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και εξωτερικά ιατρεία

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εσωτερικών και του Υπουργείου Πολιτισμού και Καινοτομίας (πρώην Υπουργείο Ανθρώπινου Δυναμικού) της Ουγγαρίας
 - Συμμορφώνεται με τις αρχές του EQAVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση)

-
- Ακολουθεί το Εθνικό Βασικό Πρόγραμμα Σπουδών και τις απαιτήσεις πιστοποίησης του τομέα για τα επαγγέλματα υγείας
 - Υπόκειται σε εξωτερική αξιολόγηση από την Εκπαιδευτική Αρχή της Ουγγαρίας
2. Πρόγραμμα Σπουδών και Ενσωμάτωση της Μάθησης στον Χώρο Εργασίας
- Η WBL αποτελεί τουλάχιστον το 40-50% του συνολικού αριθμού ωρών κατάρτισης
 - Οι πρακτικές σε κλινικό περιβάλλον ξεκινούν το δεύτερο έτος και περιλαμβάνουν κινητικότητα σε πολλαπλά περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Πλαίσιο Προσόντων της Ουγγαρίας (HuQF) και στο επίπεδο 4 EQF
 - Χρησιμοποιούνται κλινικά ημερολόγια, συμφωνίες μάθησης και κατάλογοι ελέγχου ικανοτήτων
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
- Συνάπτονται επίσημες συμφωνίες με ιδρύματα υγειονομικής περίθαλψης για την πρακτική σπουδαστών
 - Οι σπουδαστές τελούν υπό την από κοινού επίβλεψη και την αξιολόγηση κλινικών μεντόρων (διπλωματούχοι νοσηλεύτές) και σχολικών συμβούλων
 - Διεξάγονται τακτικές συναντήσεις συντονισμού για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών
4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση
- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης από το εγχειρίδιο WBL-Q, έρευνες ικανοποίησης σπουδαστών και αξιολογήσεις μεντόρων.
 - Οι εθνικές αρχές διεξάγουν έλεγχο διασφάλισης ποιότητας κάθε 3-5 χρόνια, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου της τεκμηρίωσης. Τα ιδρύματα παρακολουθούν τα ποσοστά ολοκλήρωσης των πρακτικών ασκήσεων, την ικανοποίηση των σπουδαστών και τα αποτελέσματα της απασχόλησης των αποφοίτων.
5. Συνεχής Βελτίωση
- Ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων WBL και των σχολίων των ενδιαφερόμενων μερών
 - Σχέδια δράσης που έχουν αναπτυχθεί για τα εξής:
 - Βελτίωση της κατάρτισης των μεντόρων
 - Διαφοροποίηση των συνθηκών πρακτικής
 - Ενίσχυση της προετοιμασίας και της κλινικής ετοιμότητας
 - Δημοσίευση των αποτελεσμάτων διασφάλισης ποιότητας στις εκθέσεις των σχολείων και κοινοποίηση στους ενδιαφερόμενους φορείς
-

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών για τη WBL	88% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	95%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (με βάση έρευνες)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	84% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ σχολείων και παρόχων υγειονομικής περίθαλψης βελτιώνει την ποιότητα της WBL.
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης, όπως η αυτοαξιολόγηση WBL-Q, προάγουν την υπευθυνότητα.
- Η ανάπτυξη των μεντόρων είναι καθοριστική για τη βελτίωση της εποπτείας και των αποτελεσμάτων των σπουδαστών.
- Η ευθυγράμμιση με το EQAVET εξασφαλίζει τη συνέπεια και τη συγκρισιμότητα μεταξύ των συστημάτων ΕΕΚ της ΕΕ.

4.1.3 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Κύπρο (επίπεδο 4 EQF)

Τεχνική Σχολή Λάρνακας - Τμήμα Υγείας και Πρόνοιας: Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο Ίδρυμα Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ)
Πρόγραμμα:	Πρακτική Νοσηλευτική (τίτλος ΕΕΚ ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)
Συνεργάτες WBL:	Γενικό Νοσοκομείο Λάρνακας, ιδιωτικές κλινικές, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και κέντρα αποκατάστασης.

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου
 - Ευθυγραμμίζεται με τις αρχές του EQAVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση)
 - Ακολουθεί το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και τα πρότυπα προσόντων του τομέα για τους επαγγελματίες υγείας

-
- Υπόκειται σε εξωτερική αξιολόγηση από το Κυπριακό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τον Οργανισμό Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου (CYQAA)
2. Πρόγραμμα Σπουδών και Ενσωμάτωση της μάθησης στον χώρο εργασίας
- Η NWBL αποτελεί τουλάχιστον το 40-50% του συνολικού αριθμού ωρών κατάρτισης
 - Οι κλινικές πρακτικές ξεκινούν το δεύτερο έτος και περιλαμβάνουν κινητικότητα σε νοσοκομεία, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και εξωτερικά ιατρεία
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου (CyQF) και στο επίπεδο 4 EQF
 - Χρησιμοποιούνται κλινικά ημερολόγια, συμφωνίες μάθησης και κατάλογοι ελέγχου ικανοτήτων
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
- Συνάπτονται επίσημες συμφωνίες με ιδρύματα υγειονομικής περίθαλψης για την πρακτική σπουδαστών
 - Οι σπουδαστές τελούν υπό την από κοινού επίβλεψη και την αξιολόγηση κλινικών μεντόρων (διπλωματούχοι νοσηλεύτες) και σχολικών συμβούλων
 - Διεξάγονται τακτικές συναντήσεις συντονισμού για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών
 - Οι εργοδότες συμμετέχουν στη διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών και παρέχουν ανατροφοδότηση
4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση
- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης από το εγχειρίδιο WBL- έρευνες ικανοποίησης σπουδαστών, αξιολογήσεις μεντόρων, εξωτερική διασφάλιση ποιότητας που διενεργείται κάθε 3-5 χρόνια από τις εθνικές αρχές, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου τεκμηρίωσης, παρακολούθηση από τα ιδρύματα των ποσοστών ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης, της ικανοποίησης των σπουδαστών και των αποτελεσμάτων απασχόλησης.
5. Συνεχής Βελτίωση
- Πραγματοποιήθηκε ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων του WBL και των σχολίων των ενδιαφερόμενων μερών
 - Αναπτύχθηκαν σχέδια δράσης για τη βελτίωση της κατάρτισης των μεντόρων, τη διαφοροποίηση των ρυθμίσεων πρακτικής, την ενίσχυση της προετοιμασίας και της κλινικής ετοιμότητας, καθώς και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων του ποιοτικού ελέγχου στις σχολικές εκθέσεις
-

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών για τη WBL	89% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	94%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (βάσει ερευνών)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	85% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ σχολείων και παρόχων υγειονομικής περίθαλψης βελτιώνει την ποιότητα της WBL.
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης, όπως η αυτοαξιολόγηση WBL-Q, προάγουν την υπευθυνότητα.
- Η ανάπτυξη των μεντόρων είναι καθοριστική για τη βελτίωση της εποπτείας και των αποτελεσμάτων των σπουδαστών.
- Η ευθυγράμμιση με το EQAVET εξασφαλίζει τη συνέπεια και τη συγκρισιμότητα μεταξύ των συστημάτων ΕΕΚ της ΕΕ.

4.1.4 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Τουρκία (επίπεδο 4 του EQF)

Λύκειο Υγείας (Sağlık Meslek Lisesi)

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ)
Πρόγραμμα:	Πρακτική Νοσηλευτική (Τεχνικός υγείας – Δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση)
Συνεργάτες WBL:	Κρατικά νοσοκομεία της Κωνσταντινούπολης, ιδιωτικές κλινικές, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και κέντρα αποκατάστασης

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας της Τουρκίας (MoNE)
 - Συμμορφώνεται με τις αρχές του EQAVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση)
 - Ακολουθεί το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για τις Υπηρεσίες Υγείας και τα πρότυπα προσόντων του τομέα

-
- Υπόκειται σε εξωτερική αξιολόγηση από τη Διεύθυνση Παρακολούθησης και Αξιολόγησης της Ποιότητας της Εκπαίδευσης του MoNE
2. Πρόγραμμα σπουδών και ενσωμάτωση WBL
- Η WBL αποτελεί τουλάχιστον το 40-50% του συνολικού αριθμού ωρών κατάρτισης
 - Οι κλινικές πρακτικές ξεκινούν το δεύτερο έτος και περιλαμβάνουν κινητικότητα σε νοσοκομεία, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και εξωτερικά ιατρεία
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Πλαίσιο Προσόντων της Τουρκίας (TQF) και στο EQF Επίπεδο 4
 - Χρήση κλινικών ημερολογίων, συμφωνιών μάθησης και καταλόγων ελέγχου ικανοτήτων για την παρακολούθηση της προόδου
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
- Συνάπτονται επίσημες συμφωνίες με ιδρύματα υγειονομικής περίθαλψης για την πρακτική σπουδαστών
 - Οι σπουδαστές τελούν υπό την από κοινού επίβλεψη και την αξιολόγηση κλινικών μεντόρων (διπλωματούχοι νοσηλεύτες) και σχολικών συμβούλων
 - Διεξάγονται τακτικές συναντήσεις συντονισμού για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών
 - Οι εργοδότες συμμετέχουν στη διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών και παρέχουν ανατροφοδότηση
4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση
- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης από το εγχειρίδιο WBL - έρευνες ικανοποίησης σπουδαστών, αξιολογήσεις μεντόρων, εξωτερική διασφάλιση ποιότητας που διενεργείται κάθε 3-5 χρόνια από το MoNE, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου τεκμηρίωσης, παρακολούθηση από τα ιδρύματα των ποσοστών ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης, της ικανοποίησης των σπουδαστών και των αποτελεσμάτων απασχόλησης.
5. Συνεχής Βελτίωση
- Πραγματοποιήθηκε ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων WBL και της ανατροφοδότησης των ενδιαφερόμενων μερών
 - Αναπτύχθηκαν σχέδια δράσης για τη βελτίωση της κατάρτισης των μεντόρων, τη διαφοροποίηση των ρυθμίσεων πρακτικής, την ενίσχυση της προετοιμασίας και της κλινικής ετοιμότητας, καθώς και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων του ποιοτικού ελέγχου στις σχολικές εκθέσεις και την κοινοποίηση στα ενδιαφερόμενα μέρη.
-

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών από το WBL	87% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	94%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (με βάση έρευνες)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	82% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ σχολείων και παρόχων υγειονομικής περίθαλψης βελτιώνει την ποιότητα της WBL.
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης, όπως η αυτοαξιολόγηση WBL-Q, προάγουν την υπευθυνότητα.
- Η ανάπτυξη των μεντόρων είναι καθοριστική για τη βελτίωση της εποπτείας και των αποτελεσμάτων των σπουδαστών.
- Η ευθυγράμμιση με το EQAVET εξασφαλίζει τη συνέπεια και τη συγκρισιμότητα μεταξύ των συστημάτων ΕΕΚ της ΕΕ.

4.1.5 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ελλάδα (επίπεδο 4 του EQF)

Επαγγελματική Σχολή Επαγγελματιών Υγείας Αθηνών

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ)
Πρόγραμμα:	Πρακτική Νοσηλευτική (Επαγγελματική Κατάρτιση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)
Συνεργάτες WBL:	Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμού, τοπικές κλινικές, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και κέντρα αποκατάστασης

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της Ελλάδας
 - Συμμορφώνεται με τις αρχές του EQAVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση)
 - Ακολουθεί το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για τα Επαγγέλματα Υγείας και τα πρότυπα προσόντων του τομέα

-
- Υπόκειται σε εξωτερική αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕΕ) και τις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης
2. Πρόγραμμα Σπουδών και ενσωμάτωση WBL
- Η WBL αποτελεί τουλάχιστον το 40-50% του συνολικού αριθμού ωρών κατάρτισης
 - Οι κλινικές τοποθετήσεις ξεκινούν το δεύτερο έτος και περιλαμβάνουν εναλλαγές σε νοσοκομεία, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και εξωτερικά ιατρεία
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΗQF) και στο EQF Επίπεδο 4
 - Χρησιμοποιούνται κλινικά ημερολόγια, συμφωνίες μάθησης και κατάλογοι ελέγχου ικανοτήτων
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
- Συνάπτονται επίσημες συμφωνίες με ιδρύματα υγειονομικής περίθαλψης για την πρακτική σπουδαστών
 - Οι σπουδαστές τελούν υπό την από κοινού επίβλεψη και την αξιολόγηση κλινικών μεντόρων (διπλωματούχοι νοσηλεύτες) και σχολικών συμβούλων
 - Διεξάγονται τακτικές συναντήσεις συντονισμού για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών
 - Οι εργοδότες συμμετέχουν στη διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών και παρέχουν ανατροφοδότηση
4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση
- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης από το εγχειρίδιο WBL-Q, έρευνες ανατροφοδότησης από τους σπουδαστές, αξιολογήσεις των μεντόρων,
 - Η εξωτερική διασφάλιση ποιότητας πραγματοποιείται κάθε 3-5 χρόνια από τις εθνικές αρχές, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου της τεκμηρίωσης. Τα ιδρύματα παρακολουθούν τα ποσοστά ολοκλήρωσης των τοποθετήσεων, την ικανοποίηση των σπουδαστών και τα αποτελέσματα της απασχόλησης των αποφοίτων.
5. Συνεχής Βελτίωση
- Πραγματοποιήθηκε ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων WBL και των σχολίων των ενδιαφερόμενων μερών
 - Αναπτύχθηκαν σχέδια δράσης για τη βελτίωση της κατάρτισης των μεντόρων, τη διαφοροποίηση των ρυθμίσεων πρακτικής, την ενίσχυση της προετοιμασίας και της κλινικής ετοιμότητας, καθώς και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων του ποιοτικού ελέγχου στις σχολικές εκθέσεις και την κοινοποίηση στα ενδιαφερόμενα μέρη.
-

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών από το WBL	90% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	95%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (βάσει ερευνών)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	86% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ σχολείων και παρόχων υγειονομικής περίθαλψης βελτιώνει την ποιότητα της WBL.
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης, όπως η αυτοαξιολόγηση WBL-Q, προάγουν την υπευθυνότητα.
- Η ανάπτυξη των μεντόρων είναι καθοριστική για τη βελτίωση της εποπτείας και των αποτελεσμάτων των σπουδαστών.
- Η ευθυγράμμιση με το EQAVET εξασφαλίζει τη συνέπεια και τη συγκρισιμότητα μεταξύ των συστημάτων ΕΕΚ της ΕΕ.

4.1.6 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ιρλανδία (επίπεδο 4 του ΕΠΕΠ)

Επαγγελματική Σχολή Coláiste Muire – Τμήμα Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ)
Πρόγραμμα:	Υποστήριξη Υγειονομικής Περίθαλψης (επίπεδο 5 QQI) – Πρακτική Νοσηλευτική
Συνεργάτες WBL:	Κοινοτικά νοσοκομεία HSE, ιδιωτικά γηροκομεία, υπηρεσίες για άτομα με αναπηρία και πάροχοι φροντίδας στο σπίτι.
Πηγές:	(McNamara, O'Hara, Brown, & Quinn, 2020) , (Area, 2022)

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και του Οργανισμού Ποιότητας και Προσόντων της Ιρλανδίας (QQI)
 - Είναι εναρμονισμένο με τις αρχές του EQAVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση)
 - Ακολουθεί το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (NFQ) και τις απαιτήσεις επικύρωσης του QQI

-
- Υπόκειται σε εξωτερικό έλεγχο από το QQI και σε σχολικές επιθεωρήσεις από την Επιθεώρηση του Υπουργείου
2. Πρόγραμμα Σπουδών και Ενσωμάτωση WBL
- Η WBL αποτελεί τουλάχιστον το 30% του συνολικού αριθμού ωρών μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των εποπτευόμενων κλινικών τοποθετήσεων
 - Οι πρακτικές πραγματοποιούνται σε πραγματικά περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης υπό την επίβλεψη εξειδικευμένου προσωπικού
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο επίπεδο 5 NFQ και σε δευτερεύοντα πτυχία του QQI, όπως δεξιότητες φροντίδας και υποστήριξη φροντίδας
 - Χρησιμοποιούνται κλινικά ημερολόγια, συμφωνίες μάθησης και κατάλογοι ελέγχου ικανοτήτων
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
- Συνάπτονται επίσημες συμφωνίες με ιδρύματα υγειονομικής περίθαλψης για την πρακτική σπουδαστών
 - Οι σπουδαστές τελούν υπό την από κοινού επίβλεψη και την αξιολόγηση κλινικών μεντόρων (διπλωματούχοι νοσηλεύτές) και σχολικών συμβούλων
 - Οι εργοδότες παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με την ετοιμότητα των σπουδαστών και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων
 - Διεξάγονται τακτικές συναντήσεις συντονισμού για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών
4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση
- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: εκθέσεις αυτοαξιολόγησης και έρευνες ανατροφοδότησης των σπουδαστών, αξιολογήσεις της απόδοσης των σπουδαστών από τους διδάσκοντες και τους εργοδότες, ετήσιες αναθεωρήσεις του προγράμματος με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές QQI.
 - Η εξωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Κύκλους επαναξιολόγησης του προγράμματος QQI, επιθεωρήσεις των σχολείων με έμφαση στη διδασκαλία, τη μάθηση και την ενσωμάτωση της WBL.
5. Συνεχής Βελτίωση
- Σχέδια δράσης που αναπτύσσονται με βάση τα σχόλια και τα δεδομένα αξιολόγησης
 - Οι βελτιώσεις περιλαμβάνουν: Ενισχυμένη εκπαίδευση μεντόρων για τους επόπτες πρακτικής άσκησης, ενημερωμένο εκπαιδευτικό υλικό και ψηφιακά εργαλεία για την τεκμηρίωση της WBL, διευρυμένες επιλογές πρακτικής άσκησης ώστε να περιλαμβάνουν υπηρεσίες ψυχικής υγείας και αναπηρίας, αποτελέσματα διασφάλισης ποιότητας που κοινοποιούνται στους ενδιαφερόμενους και χρησιμοποιούνται για τον στρατηγικό σχεδιασμό.
-

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών από το WBL	91% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	96%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (με βάση έρευνες)
Ποσοστό προόδου αποφοίτων	85% σε απασχόληση ή περαιτέρω εκπαίδευση στη νοσηλευτική

Διδάγματα

- Η στενή συνεργασία μεταξύ σχολών και παρόχων υγειονομικής περίθαλψης εξασφαλίζει ουσιαστικές εμπειρίες WBL
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης, όπως η αυτοαξιολόγηση WBL-Q, προάγουν την υπευθυνότητα
- Η ανάπτυξη των μεντόρων και η δομημένη εποπτεία βελτιώνουν τα αποτελέσματα των σπουδαστών
- Η ευθυγράμμιση με τα πλαίσια QQI και EQAVET εξασφαλίζει συνέπεια και αναγνώριση σε όλη την Ευρώπη

4.2 Μελέτες περιπτώσεων σχετικά με τη μάθηση με βάση την εργασία στη Νοσηλευτική (επίπεδο 6 EQF)

4.2.1 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στη Σλοβακία (επίπεδο 6 EQF)

Πανεπιστήμιο Comenius στη Μπρατισλάβα, Ιατρική Σχολή Jessenius του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Martin

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης
Πρόγραμμα:	Πτυχίο Νοσηλευτικής
Συνεργάτες WBL:	Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Martin και άλλοι πάροχοι υγειονομικής περίθαλψης
Πηγές:	(Πανεπιστήμιο Comenius στη Μπρατισλάβα, 2025)

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Το Πανεπιστήμιο Comenius διασφαλίζει την αυστηρή ποιότητα του πτυχίου Νοσηλευτικής της Ιατρικής Σχολής Jessenius μέσω ενός ολοκληρωμένου εσωτερικού συστήματος που εναρμονίζεται με την εθνική νομοθεσία και τα ευρωπαϊκά πρότυπα και περιλαμβάνει συνεχή αξιολόγηση, συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών, πιστοποίηση και διαφάνεια του προγράμματος.
2. Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας σε Πανεπιστημιακό Επίπεδο: Το Πανεπιστήμιο Comenius (CU) εφαρμόζει τη διασφάλιση ποιότητας (QA) τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο διέπεται από το Συμβούλιο Διασφάλισης Ποιότητας του CU υπό την εποπτεία του Αντιπρύτανη για τη Διασφάλιση Ποιότητας. Το σύστημα αυτό συμμορφώνεται με τον σλοβακικό νόμο για τη διασφάλιση ποιότητας, τον Οργανισμό Πιστοποίησης Ανώτατης Εκπαίδευσης Της Σλοβακίας (SAAHE), τα ευρωπαϊκά πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση ποιότητας στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης (ESG 2015). Δίνει προτεραιότητα στην εκπαίδευση με επίκεντρο τον σπουδαστή, σε σχέση με τις τελευταίες εξελίξεις στην έρευνα και τις κοινωνικές ανάγκες, εξασφαλίζοντας συνεχή παρακολούθηση και βελτίωση μέσω μηχανισμών όπως έρευνες μεταξύ των σπουδαστών και τακτικές αξιολογήσεις. Στο CU, η διοίκηση για τη διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει δομημένους φορείς όπως το Συμβούλιο Διασφάλισης Ποιότητας του CU, το Συμβούλιο Πιστοποίησης, το Επιστημονικό Συμβούλιο και τα συμβούλια ποιότητας σε επίπεδο σχολής. Οι σχολές, συμπεριλαμβανομένης της Ιατρικής Σχολής Jessenius (JFM), θεσπίζουν τους δικούς τους εσωτερικούς φορείς διασφάλισης ποιότητας, προσαρμοσμένους στους συγκεκριμένους τομείς τους, αλλά συνεπείς με το γενικό σύστημα του πανεπιστημίου. Το συμβούλιο διασφάλισης ποιότητας της σχολής περιλαμβάνει εκπροσώπους των σπουδαστών και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους, όπως εργοδότες, για να εξασφαλιστεί η σύνδεση με την πρακτική και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
3. Λεπτομέρειες του Προγράμματος Πτυχίου Νοσηλευτικής στη Ιατρική Σχολή Jessenius
 - Το πτυχίο νοσηλευτικής στο JFM (επίπεδο 6 EQF) είναι ένα επαγγελματικά προσανατολισμένο τριετές πρόγραμμα πλήρους φοίτησης που διδάσκεται στα σλοβακικά και παρέχεται από τη σχολή και τους συνεργαζόμενους παρόχους υγειονομικής περίθαλψης. Εξοπλίζει τους αποφοίτους με ολοκληρωμένες γνώσεις και ικανότητες στη νοσηλευτική επιστήμη που καλύπτουν τις βιοϊατρικές, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, προετοιμάζοντάς τους για υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης, όπως η πρόληψη, η θεραπεία και η αποκατάσταση.
 - Τα βασικά μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν κλινικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, δεοντολογική λήψη αποφάσεων, αυτονομία στις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και εφαρμογή επιστημονικών αρχών. Οι απόφοιτοι αποκτούν την ιδιότητα του επαγγελματία νοσηλευτή και μπορούν να εργαστούν σε εθνικό και διεθνές επίπεδο σε ποικίλα περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης. Το πρόγραμμα ακολουθεί τους κανονισμούς της σλοβακικής κυβέρνησης σχετικά με την επαγγελματική ικανότητα στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης και τα επιπλέον πλαίσια εκπαίδευσης.

4. Μέτρα Διασφάλισης Ποιότητας στο Πρόγραμμα Νοσηλευτικής

- Σχεδιασμός και Πιστοποίηση Προγράμματος: Η δομή του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των υποχρεωτικών και των επιλογών μαθημάτων, αναπτύσσεται σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των μαθημάτων, τους εργοδότες και τα σχόλια των σπουδαστών, εξασφαλίζοντας τη συνάφεια με τις πρακτικές ανάγκες της νοσηλευτικής και τη συμμόρφωση με τα εθνικά πρότυπα. Το πρόγραμμα σπουδών πληροί τις απαιτήσεις του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Comenius και της νομοθεσίας (Νόμος αριθ. 131/2002 Coll., 2002) και του κυβερνητικού κανονισμού (Νόμος αριθ. 269/2018 Coll., 2018) .
- Η κλινική πρακτική και η μάθηση βάσει εργασίας αποτελούν περίπου το 40-60% του προγράμματος σπουδών.
- Συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών: Οι εργοδότες αξιολογούν τακτικά τις ικανότητες των αποφοίτων, συμμετέχουν στην ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών μέσω του Συμβουλίου Προγράμματος Σπουδών και παρέχουν ανατροφοδότηση, διασφαλίζοντας ότι το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στις τρέχουσες ανάγκες του τομέα.
- Παρακολούθηση Αποφοίτων και Απασχολησιμότητα: Οι έρευνες δείχνουν ότι το 100% των αποφοίτων βρίσκουν απασχόληση, ενώ ποσοστό ανώτερο του 95% εργάζεται στον τομέα σπουδών του, αποδεικνύοντας την ποιότητα και τη συνάφεια του προγράμματος.
- Συνεχής Αξιολόγηση: Η επιτροπή διασφάλισης ποιότητας της σχολής παρακολουθεί την αποτελεσματικότητα, τους πόρους και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συνεργάζεται με φορείς διασφάλισης ποιότητας σε πανεπιστημιακό επίπεδο για τον συντονισμό και την εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών διασφάλισης ποιότητας. Διεξάγονται τακτικά επιθεωρήσεις των μαθημάτων και αξιολογήσεις της έρευνας, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών
- Συμμόρφωση με τους κανονισμούς: Το πρόγραμμα Νοσηλευτικής πληροί τις νομοθετικές απαιτήσεις της Σλοβακίας και της Ευρώπης, όπως ο νόμος για τη διασφάλιση της ποιότητας και τα πρότυπα πιστοποίησης που έχει θεσπίσει ο SAAHE, εξασφαλίζοντας τόσο την εσωτερική συμμόρφωση όσο και τα εξωτερικά πρότυπα ποιότητας.
- Διαφάνεια και Πρόσβαση: Οι κανονισμοί του εσωτερικού συστήματος, τα προγράμματα σπουδών και οι πολιτικές διατίθενται στο κοινό στα σλοβακικά και τα αγγλικά, εξασφαλίζοντας διαφάνεια και συμμετοχικότητα, συμπεριλαμβανομένων διατάξεων για σπουδαστές με ειδικές ανάγκες.

Διδάγματα

- Το πρόγραμμα Bachelor στη Νοσηλευτική του CU εντάσσεται σε ένα αυστηρό και πολυεπίπεδο πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας. Οι ολοκληρωμένες εσωτερικές πολιτικές, η ευθυγράμμιση με τα εθνικά και ευρωπαϊκά πρότυπα, η ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών και των εργοδοτών, η συστηματική παρακολούθηση του προγράμματος και οι διαφανείς διαδικασίες πιστοποίησης διασφαλίζουν ότι το πρόγραμμα διατηρεί υψηλή ποιότητα και συνάφεια, προετοιμάζοντας αποτελεσματικά τους αποφοίτους για επαγγελματικούς ρόλους στη νοσηλευτική σε επίπεδο EQF 6.

- Χάρη σε αυτή την ολοκληρωμένη προσέγγιση διασφάλισης ποιότητας, η Σχολή Jessenius διατηρεί την εκπαιδευτική αριστεία, προάγει τη συνεχή ανάπτυξη και ανταποκρίνεται στις εξελισσόμενες απαιτήσεις της εκπαίδευσης και της πρακτικής στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης στη Σλοβακία αλλά και εκτός αυτής.

4.2.2 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ουγγαρία (επίπεδο 6 EQF)

Πανεπιστήμιο Semmelweis – Σχολή Επιστημών Υγείας

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης
Πρόγραμμα:	Πτυχίο Νοσηλευτικής
Συνεργάτες WBL:	Κλινικό Κέντρο Semmelweis, συνεργαζόμενα νοσοκομεία, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και ιδιωτικές κλινικές
Πηγές:	(EQUAVET NPR Project, 2018) (WBL-Q, 2020)

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί σύμφωνα με τον Ουγγρικό Νόμο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και το Εθνικό Βασικό Πρόγραμμα Σπουδών για τη Νοσηλευτική
 - Συμμορφώνεται με τις αρχές του EQUAVET και τις πρωτοβουλίες του Ουγγρικού Εθνικού Σημείου Αναφοράς (NRP) του EQUAVET
 - Υπόκειται σε εξωτερική πιστοποίηση από την Ουγγρική Εκπαιδευτική Αρχή και την Ευρωπαϊκή Ένωση για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ENQA)
2. Πρόγραμμα Σπουδών και ενσωμάτωση WBL
 - Η WBL αποτελεί το 50% των συνολικών πιστωτικών μονάδων του προγράμματος νοσηλευτικής
 - Η κλινική πρακτική ενσωματώνεται σε όλα τα εξάμηνα και ολοκληρώνεται με μια τελική πρακτική άσκηση
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Πλαίσιο Προσόντων της Ουγγαρίας (HuQF) και στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF)
3. Συμμετοχή Ενδιαφερόμενων Μερών
 - Ισχυρή συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημιακών τμημάτων και των κλινικών εταίρων
 - Οι κλινικοί μέντορες και οι ακαδημαϊκοί επιβλέποντες αξιολογούν από κοινού
 - Τακτική ανταλλαγή απόψεων μεταξύ σπουδαστών, μεντόρων και διδακτικού προσωπικού

4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

- Χρήση των εργαλείων αυτοαξιολόγησης WBL-Q και δοκιμών αντοχής για εσωτερικούς ελέγχους
- Οι ετήσιες εσωτερικές αξιολογήσεις περιλαμβάνουν: Έρευνες ικανοποίησης σπουδαστών, αξιολογήσεις μεντόρων, παρακολούθηση ικανοτήτων και εξωτερικές αξιολογήσεις που διεξάγονται κάθε 5 χρόνια από εθνικούς φορείς διασφάλισης ποιότητας.

5. Συνεχής Βελτίωση

- Βασισμένη στη μεθοδολογία EQAVET+, συμπεριλαμβανομένης της φάσης «Αναθεώρηση» για τη βελτίωση των ιδρυμάτων
- Σχέδια δράσης που αναπτύσσονται από τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησης:
- Βελτίωση της κατάρτισης των μεντόρων
- Επέκταση της ποικιλομορφίας των πρακτικών
- Βελτίωση της ένταξης των σπουδαστών στην κλινική πρακτική
- Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων για τη διασφάλιση της διαφάνειας

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών με το WBL	89% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	97%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (με βάση τις έρευνες ικανοποίησης)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	88% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Οι δομημένοι μηχανισμοί ανατροφοδότησης είναι απαραίτητοι για τη συνεχή βελτίωση
- Η φάση αναθεώρησης EQAVET+ βοηθά τα ιδρύματα να μετατρέψουν την αξιολόγηση σε πρακτικές αλλαγές
- Η ανάπτυξη και η αναγνώριση των μεντόρων βελτιώνουν την ποιότητα της εποπτείας
- Η διαφάνεια και η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών ενισχύουν την εμπιστοσύνη και την υπευθυνότητα

4.2.3 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Κύπρο (επίπεδο 6 του ΕΠΕΠ)

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου – Τμήμα Νοσηλευτικής

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης
Πρόγραμμα:	Πτυχίο Νοσηλευτικής
Εταίροι NWBL:	Γενικό Νοσοκομείο Λεμεσού, ιδιωτικές κλινικές, κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων και κέντρα αποκατάστασης

Πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα
 - Λειτουργεί υπό την εποπτεία του Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Κύπρου (CYQAA)
 - Συμμορφώνεται με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και τις αρχές EQAVET
 - Τα προγράμματα νοσηλευτικής ακολουθούν την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/ΕΚ για τα επαγγελματικά προσόντα
2. Πρόγραμμα Σπουδών και ενσωμάτωση WBL
 - Η WBL αντιπροσωπεύει περίπου το 50% των συνολικών πιστωτικών μονάδων στο πρόγραμμα σπουδών νοσηλευτικής
 - Οι κλινικές πρακτικές ξεκινούν στο δεύτερο έτος και είναι περισσότερες στο τελευταίο έτος
 - Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Κύπρου (CyQF) και στο επίπεδο 6 EQF
3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών
 - Ισχυρές συνεργασίες με δημόσια νοσοκομεία και ιδιωτικούς παρόχους υγειονομικής περίθαλψης
 - Κλινικοί μέντορες και ακαδημαϊκοί επόπτες εποπτεύουν από κοινού την πρόοδο
 - Τακτικές συναντήσεις των ενδιαφερόμενων μερών για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών
4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση
 - Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης από το WBL Toolkit, Έρευνες ανατροφοδότησης σπουδαστών, Αξιολογήσεις μεντόρων
 - Εξωτερική διασφάλιση ποιότητας που διενεργείται από την CYQAA κάθε 5 χρόνια, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου τεκμηρίωσης

- Χρήση συμφωνιών μάθησης και καταλόγων ελέγχου ικανοτήτων για την παρακολούθηση της εξέλιξης των σπουδαστών

5. Συνεχής Βελτίωση

- Ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων του WBL και των σχολίων των ενδιαφερόμενων μερών
- Δράσεις που αναπτύχθηκαν με σκοπό: την ενίσχυση της κατάρτισης των μεντόρων, τη διαφοροποίηση των πρακτικών, τη βελτίωση της ένταξης στην κλινική πρακτική και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε εκθέσεις διασφάλισης ποιότητας των ιδρυμάτων για λόγους διαφάνειας.

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών από το WBL	90% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	96%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (βάσει ερευνών)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	87% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Τα εθνικά πλαίσια διασφάλισης ποιότητας, όπως το CYQAA, παρέχουν ισχυρή εποπτεία και αξιοπιστία
- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και των παρόχων υγειονομικής περίθαλψης εξασφαλίζει τη συνάφεια
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης και οι βρόχοι ανατροφοδότησης των ενδιαφερόμενων μερών οδηγούν σε συνεχή βελτίωση
- Η ευθυγράμμιση με τις οδηγίες της ΕΕ υποστηρίζει την κινητικότητα και την αναγνώριση των προσόντων σε όλη την Ευρώπη

4.2.4 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Τουρκία (επίπεδο 6 EQF)

Πανεπιστήμιο της Κωνσταντινούπολης – Σχολή Νοσηλευτικής Florence Nightingale

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης
Πρόγραμμα:	Πτυχίο Νοσηλευτικής
Συνεργάτες WBL:	Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Κωνσταντινούπολης, συνεργαζόμενες κλινικές, κοινοτικά κέντρα υγείας και ιδιωτικά νοσοκομεία

Πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα

- Ρυθμίζεται από το Συμβούλιο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΥÖK) και το Υπουργείο Υγείας
- Συμμορφώνεται με τα ευρωπαϊκά πρότυπα, τις κατευθυντήριες γραμμές (ESG) και τις αρχές EQAVET
- Η εκπαίδευση στη νοσηλευτική ακολουθεί την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/EK για τα επαγγελματικά προσόντα
- Υπόκειται σε εξωτερική πιστοποίηση από την Ένωση Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής (HEPDAK)

2. Πρόγραμμα σπουδών και ενσωμάτωση της WBL

- Η WBL αποτελεί τουλάχιστον το 50% των συνολικών πιστωτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών νοσηλευτικής
- Οι κλινικές τοποθετήσεις ξεκινούν στο δεύτερο έτος και εντείνονται στο τελευταίο έτος
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχίζονται στο Πλαίσιο Προσόντων της Τουρκίας (TQF) και στο EQF
- Επίπεδο 6
- Χρησιμοποιούνται συμφωνίες μάθησης, κλινικά ημερολόγια και κατάλογοι ελέγχου ικανοτήτων

3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών

- Ισχυρές συνεργασίες με δημόσια νοσοκομεία και ιδιωτικούς παρόχους υγειονομικής περίθαλψης
- Κλινικοί μέντορες και ακαδημαϊκοί επόπτες εποπτεύουν από κοινού την πρόοδο των σπουδαστών
- Τακτικές συναντήσεις των ενδιαφερόμενων μερών για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών

4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης από το WBL Toolkit, Έρευνες ανατροφοδότησης σπουδαστών, Αξιολογήσεις μεντόρων
- Εξωτερική διασφάλιση ποιότητας που διενεργείται από την HEPDAK κάθε 5 χρόνια, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου τεκμηρίωσης
- Τα ιδρύματα χρησιμοποιούν δείκτες απόδοσης, όπως τα ποσοστά ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης και τα στοιχεία για την απασχόληση των αποφοίτων

5. Συνεχής Βελτίωση

- Ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων της WBL και της ανατροφοδότησης των ενδιαφερόμενων μερών
- Σχέδια δράσης που αναπτύχθηκαν με σκοπό: την ενίσχυση της κατάρτισης των μεντόρων, τη διαφοροποίηση των πρακτικών, τη βελτίωση της ένταξης στην κλινική πρακτική και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε εκθέσεις διασφάλισης ποιότητας των ιδρυμάτων

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών με το WBL	91% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	95%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (με βάση έρευνες)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	86% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Οι εθνικοί φορείς πιστοποίησης, όπως ο HEPDAK, διασφαλίζουν την εφαρμογή συνεπών προτύπων σε όλα τα ιδρύματα
- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και των παρόχων υγειονομικής περίθαλψης εξασφαλίζει τη συνάφεια
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης και οι βρόχοι ανατροφοδότησης των ενδιαφερομένων μερών οδηγούν σε συνεχή βελτίωση
- Η ευθυγράμμιση με τις οδηγίες της ΕΕ υποστηρίζει την κινητικότητα και την αναγνώριση των προσόντων σε όλη την Ευρώπη

4.2.5 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ελλάδα (επίπεδο 6 EQF)

Πανεπιστήμιο Αθηνών - Σχολή Νοσηλευτικής

Προφίλ ιδρύματος

Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης
Πρόγραμμα:	Πτυχίο Νοσηλευτικής
Συνεργάτες WBL:	Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αττικού, Γενικό Νοσοκομείο Ευαγγελισμού, ιδιωτικές κλινικές και κοινοτικά κέντρα υγείας

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα

- Ρυθμίζεται από την Ελληνική Αρχή για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘΑΕΕ) και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Συμμορφώνεται με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και τις αρχές EQAVET
- Η εκπαίδευση νοσηλευτικής συμμορφώνεται με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/EK για τα επαγγελματικά προσόντα
- Υπόκειται σε εξωτερική αξιολόγηση από την ΕΠΥΠ και σε περιοδικές αναθεωρήσεις πιστοποίησης

2. Πρόγραμμα σπουδών και ενσωμάτωση WBL

- Η WBL αποτελεί περίπου το 50% των συνολικών πιστωτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών νοσηλευτικής
- Οι κλινικές πρακτικές ξεκινούν στο δεύτερο έτος και είναι περισσότερες στο τελευταίο έτος
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΗQF) και στο επίπεδο 6 EQF
- Χρήση κλινικών ημερολογίων, συμβολαίων μάθησης και αξιολογήσεων βάσει ικανοτήτων

3. Συνεργασία με τους Ενδιαφερόμενους Φορείς

- Ισχυρές συνεργασίες με δημόσια νοσοκομεία και ιδιωτικούς παρόχους υγειονομικής περίθαλψης
- Κλινικοί μέντορες και ακαδημαϊκοί επόπτες εποπτεύουν από κοινού την πρόοδο των σπουδαστών
- Τακτικές συναντήσεις των ενδιαφερόμενων μερών για την ευθυγράμμιση των προσδοκιών και τη βελτίωση της ποιότητας των πρακτικών

4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εργαλεία αυτοαξιολόγησης του WBL Toolkit, Έρευνες ανατροφοδότησης σπουδαστών, Αξιολογήσεις μεντόρων, Εξωτερική διασφάλιση ποιότητας που διενεργεί η ΕΘΑΕΕ κάθε 4-5 χρόνια, συμπεριλαμβανομένων επιτόπιων επισκέψεων και ελέγχου τεκμηρίωσης. Τα ιδρύματα χρησιμοποιούν δείκτες απόδοσης, όπως ποσοστά ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης και δεδομένα απασχόλησης των αποφοίτων

5. Συνεχής Βελτίωση

- Ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων του WBL και των σχολίων των ενδιαφερόμενων μερών
- Δράσεις που έχουν αναπτυχθεί για: την ενίσχυση της κατάρτισης των μεντόρων, τη διαφοροποίηση των συνθηκών τοποθέτησης, τη βελτίωση της ένταξης στην κλινική πρακτική και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της διασφάλισης ποιότητας σε εκθέσεις φορέων για λόγους διαφάνειας

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών από το WBL	90% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	96%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (βάσει ερευνών)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	88% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Τα εθνικά πλαίσια διασφάλισης ποιότητας, όπως η ΕΘΑΕΕ, παρέχουν ισχυρή εποπτεία και αξιοπιστία.
- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και των παρόχων υγειονομικής περίθαλψης εξασφαλίζει τη συνάφεια
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης και ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη οδηγούν σε συνεχή βελτίωση
- Η ευθυγράμμιση με τις οδηγίες της ΕΕ υποστηρίζει την κινητικότητα και την αναγνώριση των προσόντων σε ολόκληρη την Ευρώπη

4.2.6 Διασφάλιση ποιότητας σε ιδρύματα που προσφέρουν NWBL στην Ιρλανδία (επίπεδο 6 EQF)

University College Dublin – Σχολή Νοσηλευτικής, Μαιευτικής και Συστημάτων Υγείας

Προφίλ ιδρύματος

Όνομα φορέα:	Πανεπιστήμιο του Δουβλίνου – Σχολή Νοσηλευτικής, Μαιευτικής και Συστημάτων Υγείας
Τύπος:	Δημόσιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης
Πρόγραμμα:	Πτυχίο Νοσηλευτικής (Γενική, Ψυχιατρική, Παιδική & Γενική Ολοκληρωμένη)

Συνεργάτες WBL: Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο St. Vincent, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Mater Misericordiae, κοινοτικές υπηρεσίες υγείας και ιδιωτικές μονάδες φροντίδας

Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας

1. Διακυβέρνηση και Πρότυπα

- Ρυθμίζεται από το Συμβούλιο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής της Ιρλανδίας (NMBI) και τον Οργανισμό Ποιότητας και Προσόντων της Ιρλανδίας (QQI)
- Συμμορφώνεται με τις αρχές ESG και EQAVET
- Τα προγράμματα νοσηλευτικής πρέπει να πληρούν τα πρότυπα και τις απαιτήσεις του NMBI για τα προγράμματα εκπαίδευσης νοσηλευτών
- Το QQI εποπτεύει τη διασφάλιση ποιότητας των ιδρυμάτων με κυκλικές αξιολογήσεις, νομικές κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση ποιότητας και ευθυγράμμιση με το NFQ

2. Πρόγραμμα Σπουδών και ενσωμάτωση WBL

- Η WBL αποτελεί περισσότερο από το 50% των συνολικών πιστωτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών νοσηλευτικής
- Οι κλινικές πρακτικές καλύπτουν και τα τέσσερα έτη, με αυξανόμενη πολυπλοκότητα και αυτονομία
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχούν στο Ιρλανδικό Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (NFQ) και στο επίπεδο 6 του EQF
- Χρησιμοποιούνται εργαλεία κλινικής αξιολόγησης, συμφωνίες μάθησης και αξιολογήσεις βάσει ικανοτήτων

3. Συνεργασία Ενδιαφερόμενων Μερών

- Επίσημες συμφωνίες μεταξύ των ΑΕΙ και των συνδεδεμένων παρόχων υγειονομικής περίθαλψης
- Κλινικοί μέντορες, επιβλέποντες και ακαδημαϊκοί επόπτες εποπτεύουν από κοινού την πρόοδο των σπουδαστών
- Το NMBI ορίζει μηχανισμούς για την υποστήριξη, την εποπτεία και την αξιολόγηση των σπουδαστών σε πρακτικά περιβάλλοντα

4. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση

- Η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει: Εκθέσεις αυτοαξιολόγησης και έρευνες ανατροφοδότησης των σπουδαστών, αξιολογήσεις ενοτήτων και προγραμμάτων, κλινικούς ελέγχους και αξιολογήσεις μεντόρων.
- Η εξωτερική διασφάλιση ποιότητας πραγματοποιείται από το QQI και το NMBI μέσω: επιτόπιων επισκέψεων, ελέγχου τεκμηρίωσης και συνεντεύξεων με ενδιαφερόμενα μέρη,

χρήσης δεικτών ποιότητας, όπως ποσοστά ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης και αποτελέσματα αποφοίτησης.

5. Συνεχής Βελτίωση

- Ετήσια ανασκόπηση των αποτελεσμάτων της WBL και της ανατροφοδότησης των ενδιαφερόμενων μερών
- Σχέδια δράσης που έχουν αναπτυχθεί για: την ενίσχυση της κατάρτισης των μεντόρων, τη βελτίωση της ένταξης των σπουδαστών και της κλινικής τους προετοιμασίας, την ενίσχυση της ενσωμάτωσης της θεωρίας και της πρακτικής, τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της διασφάλισης ποιότητας σε εκθέσεις φορέων για λόγους διαφάνειας

Αποτελέσματα και Αντίκτυπος

Δείκτης	Αποτέλεσμα
Ικανοποίηση των σπουδαστών από το WBL	92% θετικά
Ποσοστό ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης	97%
Ικανοποίηση εργοδοτών	Υψηλή (με βάση έρευνες)
Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων	90% εντός 6 μηνών

Διδάγματα

- Οι εθνικοί φορείς διασφάλισης ποιότητας, όπως το NMBI και το QQI, παρέχουν ισχυρή εποπτεία και διασφαλίζουν τη συνέπεια
- Η δομημένη συνεργασία μεταξύ των ΑΕΙ και των ΑΗCΡ ενισχύει τη συνάφεια και την ποιότητα του WBL
- Τα διαφανή εργαλεία αξιολόγησης και η ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη οδηγούν σε συνεχή βελτίωση
- Η ευθυγράμμιση με τις οδηγίες της ΕΕ υποστηρίζει την κινητικότητα και την αναγνώριση των προσόντων νοσηλευτικής σε όλη την Ευρώπη

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζεται μια σύγκριση του πλαισίου EQAVET (2024) και των προτύπων θεσμικής διασφάλισης ποιότητας (ENQA, 2024) για όλες τις συμμετέχουσες χώρες, με έμφαση στη διακυβέρνηση, τη δομή, τα εργαλεία διασφάλισης ποιότητας, τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών και τη μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης.

Με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα προηγούμενα κεφάλαια, αναπτύχθηκε ένα υβριδικό πλαίσιο (Σχήμα 2) για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας στο NWBL, το οποίο θα αποτελέσει τη βάση για την ανάπτυξη ενός εργαλείου αυτοαξιολόγησης για έλεγχο 360 μοιρών.

Πίνακας 2 – Διακυβέρνηση, δομή, εργαλεία διασφάλισης ποιότητας, συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών και μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

Χώρα	Διακυβέρνηση και πλαίσιο	Δομή NWBL	Εργαλεία Διασφάλισης Ποιότητας	Συμμετοχή Ενδιαφερόμενων Μερών	Εξωτερική Αξιολόγηση
Σλοβακία	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης - Συμμόρφωση με το EQAVET	Διττό σύστημα: κλινικές πρακτικές σε νοσοκομεία	Αυτοαξιολόγηση, CAF, ISO 9001	Σχολεία, εργοδότες και σπουδαστές	Εξωτερικοί έλεγχοι από τον Οργανισμό Πιστοποίησης
Ουγγαρία	Υπουργείο Πολιτισμού και Καινοτομίας - EQAVET	Σχολική εκπαίδευση με πρακτική άσκηση σε εταιρείες	Αρθρωτό πρόγραμμα σπουδών, κύκλοι ανατροφοδότησης	Συμβούλια ΕΕΚ, εργοδότες, επιμελητήρια	Εθνικές αξιολογήσεις ΕΕΚ, αξιολογήσεις από ομότιμους
Κύπρος	Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού- EQAVET	Σχολική καθοδήγηση με δομημένες ώρες WBL	Διασφάλιση ποιότητας με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα, έρευνες μεταξύ των σπουδαστών	Τριμελείς επιτροπές, εργοδότες, συνδικάτα	Πιστοποίηση μέσω DIPAE, έλεγχοι
Τουρκία	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, συμβατό με EQAVET	Μαθητεία και επαγγελματικά λύκεια	Διαδικτυακές πλατφόρμες διασφάλισης ποιότητας, κύκλος PDCA	Επαρχιακές επιτροπές, εργοδότες, συνδικάτα	Ετήσιες αξιολογήσεις, κέντρα αριστείας ανά τομέα
Ελλάδα	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικής Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)	Σχολεία ΕΠΑΛ με κλινική άσκηση	Εσωτερικές μονάδες διασφάλισης ποιότητας, δείκτες EQAVET	Περιφερειακές επιτροπές ΕΕΚ, εργοδότες	Εξωτερικοί έλεγχοι, αξιολογήσεις από ομότιμους της ΕΕ
Ιρλανδία	Ποιότητα και Προσόντα Ιρλανδίας (QQI)- EQAVET	Σχολική εκπαίδευση με κλινική WBL	Κατευθυντήριες γραμμές QA-εργαλεία αυτοαξιολόγησης	Επιτροπές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, εργοδότες	Αξιολογήσεις υπό την ηγεσία του QQI – ανασκοπήσεις στον τομέα

5 ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ESG ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ EQAVET ΣΤΟ ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ BEHEALTH ΓΙΑ ΤΟ NWBL

Το υβριδικό μοντέλο BEHEALTH για τη βελτίωση της ποιότητας του NWBL βασίζεται στις γνώσεις που αποκτήθηκαν από προηγούμενες έρευνες και μελέτες περιπτώσεων, επιτρέποντας σε ένα ίδρυμα NWBL που παρέχει προγράμματα σπουδών στα επίπεδα 4 και 6 EQF να αξιοποιήσει την ακαδημαϊκή αυστηρότητα των προτύπων ENQA-ESG (2015) και τα πρακτικά πλεονεκτήματα του EQAVET (2022) που βασίζονται στην απασχόληση. Το εν λόγω πλαίσιο επίσης εξυπηρετεί καλά το επίπεδο 5 EQF. Το γεγονός αυτό είναι επωφελές όταν στόχος είναι η γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των προτύπων της επαγγελματικής και της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και για ιδρύματα που δεν διαθέτουν επίσημο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας - κάτι που καθίσταται όλο και πιο σημαντικό στην εκπαίδευση στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης. Ο πίνακας 3 παρουσιάζει τη στρατηγική εφαρμογής του υβριδικού μοντέλου BEHEALTH.

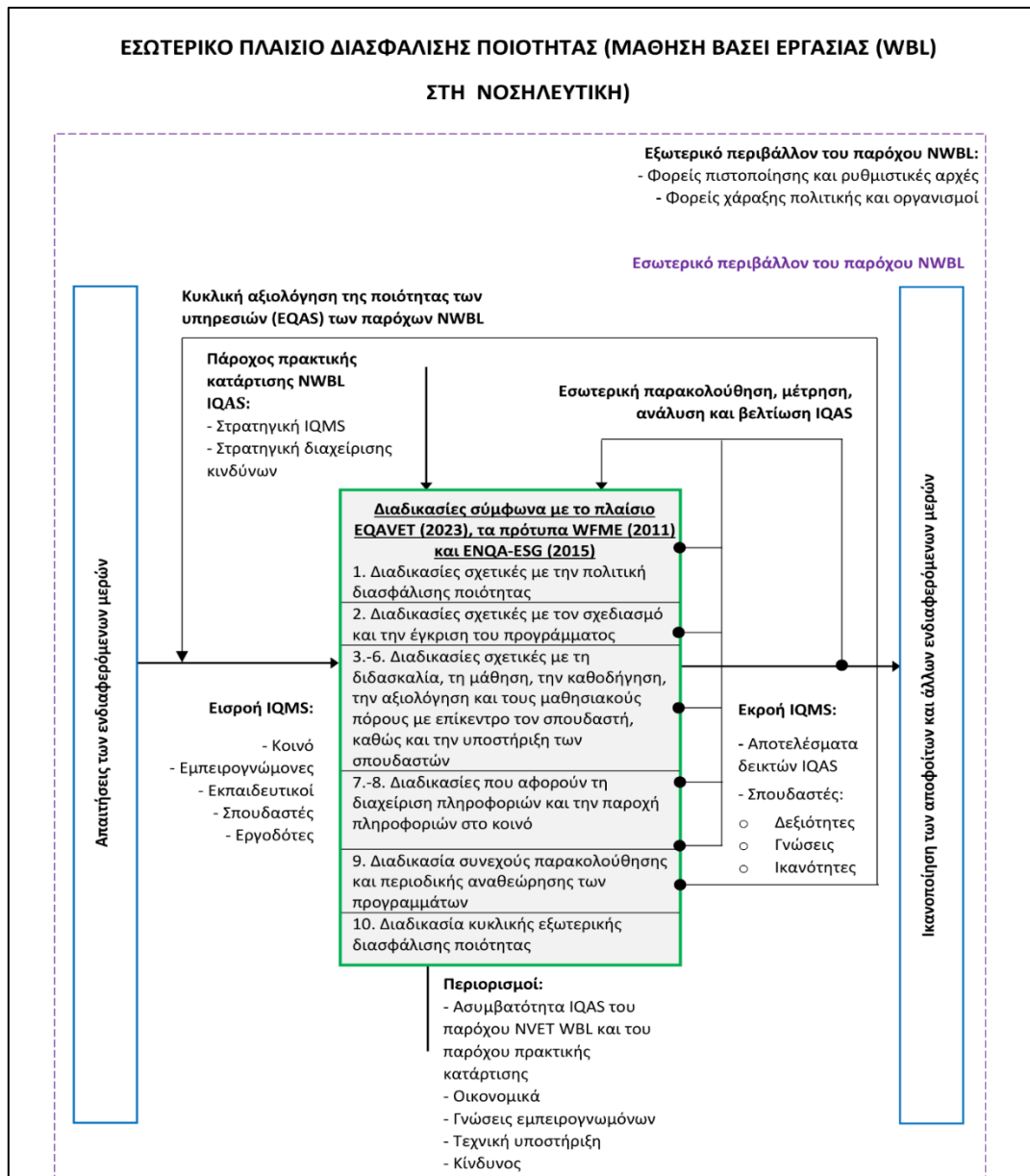
Το προτεινόμενο πλαίσιο (Σχήμα 2) λαμβάνει υπόψη τις διαφορές στα συστήματα εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας των ιδρυμάτων που προσφέρουν εκπαίδευση στη νοσηλευτική, όπως περιγράφει το EQF στα επίπεδα 4, 5 και 6. Υποθέτουμε ότι σε πολλές χώρες των εταίρων του έργου BEHEALTH, οι πάροχοι που λειτουργούν στο επίπεδο 5 EQF δεν διαθέτουν τυποποιημένα συστήματα εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας.

Ως εκ τούτου, το πλαίσιο αυτό αποσκοπεί:

- στην υποστήριξη των προγραμμάτων των ιδρυμάτων για τη σταδιακή ανάπτυξη ισχυρών και δεοντολογικά ορθών διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας, με επίκεντρο τους σπουδαστές και τα ενδιαφερόμενα μέρη, σύμφωνα με τις βέλτιστες ευρωπαϊκές πρακτικές.
- στην παροχή συστάσεων για τη βελτίωση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας για ιδρύματα με προγράμματα NWBL στα επίπεδα 4 και 6, ή στρατηγική εφαρμογής για το επίπεδο 5, αν το σύστημα διασφάλισης ποιότητας δεν έχει εφαρμοστεί.
- στην ενίσχυση της ψυχικής και σωματικής υγείας των σπουδαστών, καθώς και στην ηθική και κοινωνική τους ανάπτυξη, δεδομένου ότι έχουμε συμπεριλάβει και παράγοντες που ενδεχομένως επηρεάζουν την ψυχική υγεία και ευεξία των σπουδαστών.

Πίνακας 3 – Στρατηγική εφαρμογής του υβριδικού μοντέλου BEHEALTH

ENQA-ESG (2015) Πρότυπο για IQAS	EQAVET WBL Πλαίσιο Συστατικό	Στρατηγική ενσωμάτωσης στο NWBL
1. Πολιτική για τη διασφάλιση της ποιότητας	Σχεδιασμός και διακυβέρνηση	Ανάπτυξη εσωτερικών πολιτικών διασφάλισης ποιότητας που να συνάδουν με τις εθνικές στρατηγικές ΕΕΚ και τους δείκτες EQAVET (BEHEALTH Αποτέλεσμα 1).
2. Σχεδιασμός και έγκριση προγραμμάτων	Ανάπτυξη Προγράμματος Σπουδών	Συνεργατικός σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών νοσηλευτικής με νοσοκομεία και υγειονομικές αρχές. Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων NWBL. Οι πτυχές της ψυχικής και σωματικής υγείας περιλαμβάνονται στον σχεδιασμό και την έγκριση του προγράμματος.
3. Μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση με επίκεντρο τον σπουδαστή 4. Εισαγωγή, πρόοδος, αναγνώριση και πιστοποίηση των σπουδαστών 5. Διδακτικό προσωπικό 6. Πόροι Μάθησης και Υποστήριξη Σπουδαστών	Διδασκαλία και Μάθηση Αξιολόγηση και Παρακολούθηση Ανάπτυξη Προσωπικού Υποδομή και Υποστήριξη	Χρήση εργαστηρίων προσομοίωσης, κλινικής κινητικότητας και ημερολογίων αναστοχασμού για την προώθηση της ενεργητικής μάθησης. Εφαρμογή διαφανών κριτηρίων για τις κλινικές δεξιότητες και χρήση τόσο διαμορφωτικών όσο και συνολικών εργαλείων. Εκπαίδευση μεντόρων και κλινικών εποπτών για να διασφαλιστεί ότι τα προσόντα τους πληρούν τα εθνικά πρότυπα. Διασφάλιση ότι οι κλινικές εγκαταστάσεις πληρούν τα πρότυπα ασφάλειας και παιδαγωγικής και παρέχουν ψηφιακή πρόσβαση.
7. Διαχείριση πληροφοριών 8. Δημόσια Ενημέρωση	Συλλογή και Ανάλυση Δεδομένων Διαφάνεια και Υποβολή Εκθέσεων	Παρακολούθηση της προόδου των σπουδαστών χρησιμοποιώντας δείκτες EQAVET (π.χ. ποσοστά ολοκλήρωσης, ποσοστά πρακτικής). Δημοσίευση των αποτελεσμάτων της WBL, των εκθέσεων διασφάλισης ποιότητας και της περίληψης των σχολίων των σπουδαστών.
9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Αναθεώρηση των Προγραμμάτων	Συνεχής Βελτίωση	Διεξαγωγή τακτικών αναθεωρήσεων των τοποθετήσεων WBL και της απόδοσης των μεντόρων.
	Συμμετοχή Ενδιαφερόμενων Μερών	Συμπερίληψη εργοδοτών, σπουδαστών και περιφερειακών υγειονομικών επιτροπών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.
10. Κυκλική Εξωτερική Διασφάλιση Ποιότητας	Εξωτερική Αξιολόγηση	Συμμετοχή εθνικών φορέων διασφάλισης ποιότητας σε ελέγχους, συμμετοχή σε αξιολογήσεις από ομότιμους και αξιολογήσεις EQAVET.



Διάγραμμα 2 – Υβριδικό μοντέλο BEHEALTH του πλαισίου και των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας NWBL σύμφωνα με τα πρότυπα EQAVET (2022) και ENQA-ESG (2015)

Το πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας είναι ένα μοντέλο διαδικασίας που εντάσσεται σε ένα εξωτερικό και εσωτερικό περιβάλλον υποστήριξης, το οποίο αναγνωρίζει τη σημασία της συνεχούς βελτίωσης της διασφάλισης ποιότητας στην εκπαίδευση, ενώ παράλληλα καθιστά δυνατή την επίτευξη της πολιτικής και των στόχων ποιότητας.

Οι εισροές στη διαδικασία βελτίωσης της ποιότητας περιλαμβάνουν τις απαιτήσεις των ενδιαφερόμενων μερών, όπως οι διευθυντές ιδρυμάτων, οι σπουδαστές, οι εκπαιδευτικοί, οι μέντορες και οι εργοδότες των αποφοίτων. Αυτές οι πληροφορίες επηρεάζουν τη συνέπεια της πολιτικής, της στρατηγικής και των στόχων ποιότητας, τη στρατηγική διαχείρισης κινδύνων και τη

συνεκτίμηση των πτυχών της ψυχικής και σωματικής υγείας στον σχεδιασμό και την έγκριση του προγράμματος.

Οι περιορισμοί στις διαδικασίες βελτίωσης περιλαμβάνουν την ασυμβατότητα μεταξύ του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του παρόχου NWBL και του παρόχου πρακτικής κατάρτισης, τους οικονομικούς περιορισμούς, την έλλειψη εξειδικευμένων γνώσεων, την τεχνική υποστήριξη και τους συναφείς κινδύνους.

Οι πληροφορίες από τους παρακολουθούμενους δείκτες ποιότητας των δέκα υποδιαδικασιών χρησιμεύουν ως εισροή για τη βελτίωσή τους, ενώ οι πληροφορίες από την εξωτερική κυκλική αξιολόγηση ποιότητας του IQAS χρησιμεύουν ως εξωτερική εισροή στις διαδικασίες.

6 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Για να εξασφαλιστεί η διεθνής συνοχή και η εθνική λογοδοσία, οι πάροχοι NWBL δεσμεύονται επίσημα να ευθυγραμμίσουν τα εσωτερικά τους συστήματα διασφάλισης ποιότητας με το πλαίσιο αναφοράς EQAVET (2009), τα πρότυπα ENQA-ESG (2015) και τα πλαίσια EQF (2017). Αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές και τα πρότυπα παρέχουν μια ισχυρή βάση που στηρίζεται στις αρχές και προάγει τη διαφάνεια, τη συμμετοχή των σπουδαστών και την εμπιστοσύνη μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Βασικές παρατηρήσεις από μελέτες περιπτώσεων σχετικά με το NWBL στις χώρες εταίρους του έργου BEHEALTH:

- Όλες οι χώρες ευθυγραμμίζονται με τις αρχές του EQAVET (2009), εξασφαλίζοντας τη συγκρισιμότητα και τη διαφάνεια.
- Η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών διαδραματίζει σημαντικό ρόλο όσον αφορά τη διασφάλιση ποιότητας, ιδίως των εργοδοτών και των περιφερειακών συμβουλίων.
- Η Ιρλανδία και η Κύπρος δίνουν έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα και στην αξιολόγηση με επίκεντρο τον σπουδαστή.
- Η Τουρκία και η Σλοβακία ενσωματώνουν ψηφιακές πλατφόρμες και πρότυπα ISO 9001 (2015) ή το μοντέλο Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης (CAF) (2020) για συνεχή βελτίωση. Στη Σλοβακία, το πρότυπο ISO 9001:2015 εφαρμόζεται σε μία Σχολή Υγείας, και ορισμένα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν χρησιμοποιήσει το μοντέλο CAF μία φορά, αλλά δεν χρησιμοποιείται τακτικά για βελτίωση.

Πρακτικά Εργαλεία για την Εφαρμογή:

- Πίνακες ελέγχου EQAVET (2009) για την παρακολούθηση των δεικτών NWBL.
- Πρότυπα αυτοαξιολόγησης με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές ENQA-ESG (2015).
- Εκπαίδευση μεντόρων σύμφωνα με τα θεσμικά πρότυπα ESG Μέρος 1, αριθμός 1.5: Διδακτικό προσωπικό.
- Ετήσιες εκθέσεις διασφάλισης ποιότητας που συνδυάζουν μετρήσεις EQAVET και δείκτες ENQA-ESG.

Το υβριδικό πλαίσιο BEHEALTH για ιδρύματα NWBL ενισχύει τη διαφάνεια, την κινητικότητα και την εμπιστοσύνη τόσο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης όσο και στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, κάτι που είναι ιδιαίτερα σημαντικό στον τομέα της νοσηλευτικής, όπου η κλινική ικανότητα και η δημόσια ασφάλεια είναι υψίστης σημασίας.

Το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση NWBL - Διασφάλιση της ποιότητας της μάθησης με βάση την εργασία (EQAVET-WBL) υποστηρίζει τη διασφάλιση της ποιότητας στην WBL σε όλη την Ευρώπη μέσω ενός κύκλου συνεχούς βελτίωσης. Βοηθά τα συστήματα και τους παρόχους να βελτιώσουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Παρέχει ένα ευέλικτο πλαίσιο βασισμένο σε έναν κύκλο διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας: Σχεδιασμός-Υλοποίηση-Αξιολόγηση-Αναθεώρηση (P-I-E-R), μαζί με διάφορους

περιγραφικούς δείκτες και ενδείξεις τόσο για τα συστήματα ΕΕΚ όσο και για τα επίπεδα των παρόχων ΕΕΚ.

Τα πρότυπα ENQA-ESF (2015), επίσημα γνωστά ως Πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση της ποιότητας στον ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, υποστηρίζουν ένα ισχυρό πλαίσιο για την εσωτερική και εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Είναι κεντρικής σημασίας για τους στόχους της διαδικασίας της Μπολόνια σχετικά με τη διαφάνεια, την κινητικότητα και την αμοιβαία αναγνώριση σε ολόκληρη την Ευρώπη.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Act no. 131/2002 Coll. (2002). *Act on universities and amendments to certain laws*.

Act no. 269/2018 Coll. (2018). *Act on ensuring the quality of higher education and amending Act no. 343/2015 Coll. on public procurement and on the amendment of certain laws as amended*.

Area, E. E. (2022). *Quality assurance. Why is quality assurance in school education important?* . Retrieved from <https://education.ec.europa.eu/education-levels/school-education/quality-assurance>

ASQ. (2024b). *Quality Resources*. Retrieved from Quality Assurance vs Control: https://asq.org/quality-resources/quality-assurance-vs-control?srsltid=AfmBOorIMCEpEJXX9rF4CGtPHQt7IsTdKLJsJdMExu22xX2W-0o-0_vr

Atkinson, G. (2016). *Work-based learning and work-integrated learning: fostering engagement with employees*. Adelaide: NCVER. Retrieved from https://www.ncver.edu.au/__data/assets/pdf_file/0017/60281/Work-based-learning.pdf

Attenborough, J., Abbott, S., Brook, J., & Knight, A. (2019). Everywhere and nowhere: Work-based learning in healthcare education. *Nurse Education in Practice*, 8, pp. 132-138. doi:<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.03.004>

Cant, R., & Cooper, S. (2010). Simulation-based learning in nurse education: systematic review. *J Adv Nurs*, 66(1), 3-15. doi:10.1111/j.1365-2648.2009.05240.x. PMID: 20423432.

Comenius University in Bratislava. (2025). *Jessenius Faculty of Medicine in Martin*. Retrieved from <https://zaziden.uniba.sk/en/study-at-the-comenius-university-in-bratislava/jessenius-faculty-of-medicine-in-martin/>

Custom Insight. (2024). *What is 360-degree feedback?* Retrieved from <https://www.custominsight.com/360-degree-feedback/what-is-360-degree-feedback.asp>

ENCLEBP. (2025). *European Nursing Virtual Centre for Learning Evidence-Based Practice* . Retrieved from <https://europeannursingebp.eu/>

Encyclopedia.com. (2018). *Nursing education*. Retrieved from <https://www.encyclopedia.com/medicine/divisions-diagnostics-and-procedures/medicine/nursing-education>

ENQA. (2016). *Use of the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Retrieved from <https://enqa.eu/wp-content/uploads/2016/09/Use-of-the-ESG.pdf>

ENQA. (2018). *Quality Assurance and work-based learning. A report for the WEXHE alliance*. Retrieved from https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2019/09/WEXHE-report_ENQA.pdf

ENQA-ESG. (2015). *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Retrieved from https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

EQUAVET NPR Project. (2018). *Methodological support for institutional quality improvement*. Retrieved from <https://eqavet.nive.hu/wp-content/uploads/2023/08/6-Methodological-support-for-institutional-quality-improvement.pdf>

- EU. (2018). *The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility*. Retrieved from https://ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf
- EU-LEX. (2013, 12 28). Directive 2005/36/EC. *Official Journal of the European Union*. Retrieved from <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2013/55/oj/eng>
- Europass EU. (2024). *Compare national qualifications frameworks across Europe. Information about national qualifications frameworks and qualification levels*. Retrieved from Compare Qualifications: <https://europass.europa.eu/en/compare-qualifications>
- Eurostat. (2024). *Glossary: Vocational education and training (VET)*. Retrieved from [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Vocational_education_and_training_\(VET\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Vocational_education_and_training_(VET))
- Indeed. (2024). *What is work-based learning? With definition and examples*. Retrieved from <https://uk.indeed.com/career-advice/career-development/work-based-learning>
- McNamara, G., O'Hara, J., Brown, M., & Quinn, I. (2020). Quality assurance in Irish schools: *Sciendo*, 68(4). doi:10.2478/admin-2020-0029
- NMC. (2025). *Principles for preceptorship*. Retrieved from [nmc-principles-for-preceptorship-a5.pdf](https://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/nmc-publications/nmc-principles-for-preceptorship-a5.pdf): <https://www.nmc.org.uk/globalassets/sitedocuments/nmc-publications/nmc-principles-for-preceptorship-a5.pdf>
- Psychology Today. (2024). *What Is Well-Being? Definition, Types, and Well-Being Skills*. Retrieved from <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/click-here-for-happiness/201901/what-is-well-being-definition-types-and-well-being-skills>
- Selvi, S. (2018). Quality Assurance in Nursing Care. *Int. J. Nur. Edu. and Research*, 6(1), 57-60. doi:10.5958/2454-2660.2018.00014.5
- UNSD. (2024). *CheckList*. Retrieved from Quality Assurance: <https://unstats.un.org/UNSDWebsite/data-quality/check-list>
- WBL-Q. (2020). *Ensuring Quality in Work-Based Learning. Self-Evaluation and Continuous Improvement*. Retrieved from <https://www.wbl-quality.eu/handbook/>
- WBL-Q. (2020a). *WBL-Q Methodology*. Retrieved from <https://www.wbl-quality.eu/wbl-q-methodology/>
- Wexhe. (2019). *Quality Assurance and work-based learning. A report for the WEXHE alliance*. Retrieved from https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2019/09/WEXHE-report_ENQA.pdf
- WHO. (2022). *Mental Health*. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- WHOa. (2024). *Nursing and midwifery*. Retrieved from Nursing and midwifery



© 2026 by the authors. Submitted for possible open-access publication under the Terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC-BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).